

STUDIEORDNING

for

professionsbacheloruddannelsen i IT-arkitektur

Del III: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 01.01.2024



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	2
2. Prøver i valgfag	2
2.1. Fuldførelse af prøver	3
Ikke-bestået eksamen	3
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	3
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	3
Syge- og omprøver	3
3. Valgfag på uddannelsen	4
3.1. Machine Learning - 10 ECTS	4
3.2. Arkitekturprincipper i praksis - 10 ECTS	6
3.3. Videregående Enterprise Architecture - 10 ECTS	7
3.4. Business Analytics, 5 ECTS	8
3.5. Videregående projektledelse – 5 ECTS	10
3.6. Sikkerhed i it-governance (tomplads PBA i it-sikkerhed) – 5 ECTS	11
3.7. Innovation: Fra tanke til handling - 5 ECTS	12
3.8. Digital ledelse (Tomplads PBA Økonomi og IT) - 5 ECTS	14
3.9. Cybersikkerhed - 5 ECTS	15
4. Ikrafttrædelse	17

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens den lokale del af studieordningen samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 30 ECTS valgfag. Valgfag, læringsmål og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag på hhv. 10 og 5 ECTS udbydes:

- Machine Learning (10 ECTS)
- Arkitekturprincipper i praksis (10 ECTS)
- Videregående Enterprise Architecture (10 ECTS)
- Business Analytics (5 ECTS)
- Videregående projektledelse (5 ECTS)
- Sikkerhed i it-governance (Tomplads Pba IT-sikkerhed) (5 ECTS)
- Innovation: Fra tanke til handling (5 ECTS)
- Digital ledelse (Tomplads Pba Økonomi og IT) (5 ECTS)
- Cybersikkerhed (5 ECTS)
- Udvidet Enterprise Architecture (5 ECTS)

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

2. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom eller barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

2.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøvoforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøvoforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøvoforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

De konkrete frister fremgår under den enkelte prøvebeskrivelse.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver fremsendes pr. mail. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende



mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf. Sygeprøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til sygeprøven vil ske umiddelbart efter meddelelse om, hvornår sygeprøven afholdes.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der resterer prøveforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve. Omprøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til omprøven vil ske umiddelbart efter den automatiske tilmelding til omprøven.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3. Valgfag på uddannelsen

3.1. Machine Learning - 10 ECTS

Indhold

Fagelementet arbejder med begreber, teknikker og teknologier indenfor machine learning, deriblandt centrale machine learning algoritmer indenfor emne-områderne: supervised, unsupervised og reinforcement learning. Der er fokus på forberedelsen af data (data cleaning) med henblik på at opnå bedre resultater (med de valgte algoritmer). I regi af Python skal den studerende kunne anvende et bredt spektrum af moderne biblioteker med deraf følgende mulighed for at bygge avancerede programmer.

Læringsmål for Machine Learning

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om udvalgte lineære og ikke-lineære klassificeringsmetoder.

- Forståelse for udvalgte machine learning programbiblioteker, samt udvalgte algoritmer til brug for supervised og unsupervised learning
- Forståelse for data cleaning i forbindelse med arbejde med machine learning algoritmer på udvalgte problemstillinger.
- Udviklingsbaseret viden om neurale net, deres overordnede virkemåde, samt træning af neurale net indenfor supervised learning.
- Forståelse for generering af nye data indenfor udvalgte områder ved hjælp af generative adversarial networks.
- Forståelse for praksis og brug af reinforcement learning algoritmer på udvalgte problemstillinger.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende de i faget introducerede supervised og unsupervised machine learning algoritmer til udvalgte klassificeringsopgaver.
- I konkrete problemstillinger behandle relevant data til brug for machine learning algoritmer.
- Anvende et konkret machine learning framework på praktiske problemstillinger.
- Evaluere og sammenligne resultater fra machine learning algoritmer.
- Generere nye dataelementer indenfor udvalgte områder ved hjælp af generative adversarial networks.
- Anvende reinforcement learning algoritmer indenfor udvalgte områder.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Udvælge passende machine learning algoritmer til løsninger af udvalgte, konkrete problemer.
- Håndtere virkemåder af neurale net til klassificerings opgaver (samt i forhold til generering af nye data ved hjælp af generative adversarial networks) indenfor udvalgte områder.
- Teste og lave inkrementelle forbedringer til udvalgte machine learning løsninger med tilhørende trænings- og test data.
- Håndtere udvalgte programmeringsbiblioteker og frameworks indenfor machine learning.
- Identificere egne læringsbehov og derudfra kunne udbygge egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor machine learning feltet.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen i fagelementet Machine Learning er en individuel mundtlig eksamination med trækspørgsmål. Alle spørgsmålene vil være tilgængelige minimum en uge før eksamen. Den studerende kan i sin præsentation og besvarelse af spørgsmålet vælge at inddrage en af de to opgaver, som de studerende har arbejdet på igennem undervisningsforløbet.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 30 minutter, heraf:

- 5-10 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i det trukne spørgsmål
- 15-20 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Machine Learning. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.2. Arkitekturprincipper i praksis - 10 ECTS

Indhold

Fagelementet Arkitekturprincipper i praksis omhandler de forretningsmæssige, designmæssige og praktiske aspekter af arkitekturprincipper for software-baserede systemer.

Læringsmål for Arkitekturprincipper i praksis

Viden

Den studerende kan:

- Forstå begrebet arkitekturprincip.
- Forstå de mest almindelige arkitekturprincipper, som knytter sig til kompleks software.
- Forstå både de forretningsmæssige og de praktiske aspekter for de mest almindelige arkitekturprincipper

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere arkitekturprincippers potentielle forretningsmæssig gevinst og omkostninger i en given kontekst.
- Anvende arkitekturprincipper i konstruktionen af et software-baseret system.
- Definere og implementere arkitekturprincipper til håndtering af særlige krav og rammer for et software-baseret system.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med afsæt i arkitekturprincipper
- Selvstændigt indgå i praktisk arbejde med arkitektur med en professionel tilgang.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen i fagelementet Arkitekturprincipper i praksis er en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et træk-spørgsmål ved eksamen. Den studerende skal i sit oplæg præsentere et antal arkitekturprincipper og i et fungerende system vise, hvordan principperne er implementeret.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 30 minutter, heraf:

- 5-10 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i det trukne spørgsmål
- 15-20 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Arkitekturprincipper i praksis. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.3. Videregående Enterprise Architecture - 10 ECTS

Indhold

Fagelementet Videregående Enterprise Architecture omhandler design af Governance og Management organisering og -opgaver for transition og to-be Arkitekturer, dette inkluderer kapabilitets baseret planlægning og forandringsledelse. Endvidere indeholder faget hvorledes transition og to-be arkitekturer kan modelleres ved hjælp af et udbredt arkitekturmodelleringsprog.

Læringsmål for Videregående Enterprise Architecture

Viden

Den studerende kan:

- Forstå grundlæggende Governance og Management og dets indplacering og betydning i Enterprise Architecture.
- Forstå Forandringsledelse og dets indplacering og betydning i Enterprise Architecture.
- Forstå Kapabilitets baseret planlægning og dets indplacering og betydning i Enterprise Architecture.
- Forstå Enterprise Architecture modellering og dets indplacering og betydning i Enterprise Architecture.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere en to-be arkitektur med tilhørende transition og designe en Governance og Management organisering med tilhørende opgaver.
- Anvende kapabilitets baseret planlægning og forandringsledelse i en samlet praksis orienteret helhed.
- Anvende modelleringssproget Archimate til Enterprise Architecture modellering af transitions og to-be arkitekturer.

Kompetencer

Den studerende kan

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede indenfor Enterprise Architecture disciplinerne Enterprise Architecture modellering, Governance og Management design, kapabilitets baseret planlægning og forandringsledelse.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til Enterprise Architecture.
- Selvstændigt indgå i praktisk Enterprise Architecture arbejde med en professionel tilgang.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen i fagelementet Videregående Enterprise Architecture er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg og efterfølgende eksamination. I oplægget præsenterer den studerende et selvvalgt projekt, hvor en as-is arkitektur via en transition til ende i en to-be arkitektur.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 20 minutter, heraf:

- Ca. 5 minutters mundtligt oplæg
- Ca. 10 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Videregående Enterprise Architecture. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.4. Business Analytics, 5 ECTS

Indhold

Fagelementet Business Analytics omhandler datadrevne beslutningsprocesser og visualisering af data i virksomheden, herunder at kunne udvælge, analysere, monitorere og vurdere de nøgletal, der er kritiske for virksomhedens målopnåelse. Der fokuseres på anvendelse og hands-on med et udvalgt værktøj.

Læringsmål for Business Analytics

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om dataindsamling, datavask, datamodellering og datatransformation i forbindelse med Business Analytics.
- Udviklingsbaseret viden om dataanalyse, rapportering og dataunderstøttede beslutningsprocesser.
- Udviklingsbaseret viden om PowerBI, Excel Pivot, databaser og modelsprog, der anvendes til dataanalyse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende PowerBI, Excel Pivot, databaser og modelsprog, der anvendes af erhvervslivet til løsning af BI-opgaver.
- Udvalge, indsamle og visualisere relevante data til understøttelse virksomhedens beslutningsprocesser.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende analyse, vurdering og formidling af betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til Business Analytics, og datadrevne beslutningsprocesser.
- Indsamle og visualisere data til forskellige afdelinger / roller i virksomheder.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til Business Analytics.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen i fagelementet Business Analytics er en individuel mundtlig eksamination.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 20 minutter, heraf:

- 5-7 minutter mundtligt oplæg med udgangspunkt i det trukne spørgsmål
- 8-10 minutter mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Business Analytics. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5. Videregående projektledelse – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet omhandler effektiv og strategisk ledelse og styring af komplekse projekter. Fagelementet kombinerer teori med praktisk anvendelse og fokuserer på forskellige aspekter af projektledelse og casestudier.

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for de grundlæggende begreber, principper og teorier inden for projektledelse
- Kendskab til forskellige projektledelsesrammer og deres nøgleelementer
- Indsigt i målfastsættelse og gevinstrealisering, herunder metoder til at identificere og måle projektmål og succeskriterier
- Viden om udvikling af agile teams, herunder roller, ansvar og samarbejde i disse rammer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende projektledelsesrammer til at udvikle strukturerede projektplaner og styringsprocesser
- Facilitere og designe et projekt til at realisere gevinster
- Vurdere og anvende færdigheder i at udvikle og styrke agile teams gennem effektiv kommunikation og samarbejde.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Vælge og tilpasse projektledelsesmetoder i overensstemmelse med projektkrav og kontekst
- Lede projektteams til succes i agile omgivelser ved at fremme samarbejde og innovation
- Analysere stakeholderbehov, håndtere interesser og opretholde en effektiv kommunikation gennem projektets livscyklus
- Evaluere og forbedre projektresultater og processer baseret på læring fra tidligere erfaringer.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav



Eksamen i fagelementet Videregående projektledelse er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg med forberedelse og efterfølgende eksamination. Oplægget tager udgangspunkt i trækning af et spørgsmål. Spørgsmål er offentliggjort i sidste undervisningsgang, og den studerende trækker et spørgsmål ifm. sin eksamen.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 20 minutter, heraf:

- 5-10 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i det trukne spørgsmål
- 5-10 minutters mundtlig eksamination
- Ca. 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Videregående Projektledelse. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.6. Sikkerhed i it-governance (tomplads PBA i it-sikkerhed) – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med etik og principper for it-sikkerhed samt introduktion til principper og begreber inden for it-sikkerhed. Fagelementet indeholder de grundlæggende principper og antagelser i it-sikkerhedsarbejde samt de etiske og politiske aspekter af samme.

Læringsmål for sikkerhed i it-Governance

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Praktiske etiske overvejelser ifm. arbejdet indenfor it-sikkerhed
- Principper indenfor it-sikkerhed
- Risikoanalyse
- Standarder og organisationer i sikkerhedsarbejdet
- Trusler og trusselsbilledet
- Operationelle overvejelser for it-sikkerhed
- Sikkerhedspolitikker og -procedurer (Business Continuity and Disaster Recovery).

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage risikovurdering af mindre systemer/virksomheder, herunder datasikkerhed
- Vurdere hvilke sikkerhedsprincipper, der skal anvendes i forhold til en given kontekst.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere analyser om, hvilke sikkerhedstrusler der aktuelt skal behandles i et konkret it-system.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel, mundtlig prøve med udgangspunkt i et trukket spørgsmål med forberedelse.

Den mundtlige prøve har et omfang af 30 minutter samt 25 minutters forberedelse af et trukket spørgsmål umiddelbart forud for eksamen. Det foregår ved:

1. Den studerende trækker en opgave eller spørgsmål.
2. I umiddelbar forlængelse heraf har den studerende 25 minutter til at forberede en mundtlig besvarelse af de(t) stillede spørgsmål.
3. Herefter er der 30 minutters mundtlig eksamination, som foregår som følger:
 - a. 5-10 minutter: Den studerende fremlægger sin besvarelse
 - b. 15-20 minutter: Den studerende eksamineres i spørgsmålet og fagelementets læringsmål
 - c. 5 minutter: Votering og karaktergivning

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Godkendelse af 1 obligatorisk opgave i fagelementet Sikkerhed i it-governance. Opgaven skal afleveres senest 14 dage før eksamen (se aktivitetsplan på Studieupdate) for at kunne godkendes.

Manglende opfyldelse af ovenstående forudsætning betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og har brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmålene for det valgfrie fagelement Sikkerhed i it-governance.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.7. Innovation: Fra tanke til handling - 5 ECTS

Indhold

Fagelementet omhandler praktiske redskaber til idégenerering, problemløsning og kritisk tænkning. Der er fokus på analyse af komplekse udfordringer og innovative løsninger gennem innovationsprocesser som eksempelvis Design Thinking. Herudover arbejdes i fagelementet med personlige kompetencer som nysgerrighed, mod og resiliens, ligesom der er fokus på kommunikations- og teamsamarbejdsevner klar og overbevisende kommunikation.

Læringsmål for Innovation: Fra tanke til handling

Viden

Den studerende har:

- Viden om personlige kompetencer og styrker, teamsamarbejde, kommunikation og teamværktøjer
- Viden om og kendskab til anvendelsen af idégenereringsteknikker og innovationsprocesser
- Viden om muligheder og udfordringer i samarbejde og innovationsprocesser.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Formidle og anvende faglighed og personlige kompetencer som kritisk sans, kreativitet og kommunikation i samarbejds- og innovations sammenhænge
- Observere og reflektere over teamets arbejdsproces, eget og teammedlemmernes bidrag samt bidrage til teamets fremdrift og løsning af uoverensstemmelser og konflikter gennem anvendelse af forskellige teamværktøjer
- Udvikle, gennearbejde og formidle innovative løsninger baseret på idégenereringsteknikker og innovationsprocesser
- Ud fra egen faglighed, personlige kompetencer og netværk identificere muligheder for innovation og udvikling i virksomheder, organisationer og projekter.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Samarbejde og kommunikere med andre omkring forskellige faglige problemstillinger og derigennem udvikle og udvise kompetencer som mod, resiliens og nysgerrighed
- Tilrettelægge og facilitere innovationsprocesser og anvende f.eks. Design Thinking processen ift. udvikling, vækst og innovation
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til samarbejde, udvikling, vækst og innovationsprocesser, herunder personlige kompetencer, og kan handle på baggrund af den nye viden og færdigheder.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig proceseksamen baseret på et individuelt skriftligt oplæg. Procesbeskrivelsen, som tager udgangspunkt i erfaringerne fra valgfaget og den proces, den studerende har været igennem, danner grundlaget for en individuel mundtlig eksamen

Den skriftlige del af prøven

Procesbeskrivelsen skal indeholde:

- De væsentligste problemstillinger og modeller og teorier, den studerende har arbejdet med i løbet af valgfaget
- De væsentligste refleksioner fra valgfaget i form af den læring, den studerende mener at have opnået i form af viden (f.eks. relevante teorier og modeller), faglige og personlige færdigheder og kompetencer.

En kort skriftlig beskrivelse af ovennævnte på max 2 normalsider a 2.400 anslag inkl. mellemrum (forside, evt. indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med).

Den mundtlige del af prøven

Prøven tager udgangspunkt i erfaringerne fra forløbet, og har et omfang af 20 minutter, heraf:

- max 5 minutters oplæg
- ca. 10 minutters eksamination og
- 5 minutters votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Den skriftlige del af prøven skal afleveres redeligt og rettidigt. Afleveringsfristen vil fremgå i Canvas.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for valgfaget. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige del, det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur

3.8. Digital ledelse (Tomplads PBA Økonomi og IT) - 5 ECTS

Indhold

Fagelementet Digital ledelse arbejder med virtuel og hybrid ledelse i en organisation, herunder skabelsen af Employee Experience tilpasset organisationen og medarbejdernes behov.

Læringsmål for Digital ledelse og kulturel intelligens

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for ledelse af den hybride arbejdsplads og virtuelle teams
- Viden om og forståelse for Employee Experience

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets metoder og teori om digital ledelse i forhold til problemstillinger fra praksis
- Afdække og begrunde behov og opstilling af rammer for den hybride arbejdsplads og Employee Experience

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere, vurdere og formidle betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til digital ledelse.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital ledelse.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg og efterfølgende eksamination. Oplægget tager udgangspunkt i en på forhånd udleveret caseopgave, som besvares i den studerendes mundtlige oplæg til eksamen.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- 8-12 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i den udleverede caseopgave
- 8-12 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Digital ledelse. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.9. Cybersikkerhed - 5 ECTS

Indhold

Fagelementet Cybersikkerhed omhandler, hvordan cybersikkerhedsarbejdet tilrettelægges i en organisation med udgangspunkt i det risikobillede, organisationen står i. Fagelementet arbejder med de vigtigste elementer i sikkerhedsarbejdet, og hvordan lovgivning påvirker dette arbejde.

Læringsmål for Cybersikkerhed

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for sikkerhedspolitikker og -standarder
- Viden om og forståelse for risikoanalyse, trusler og governance
- Viden om og forståelse for relevant lovgivning indenfor cybersikkerhed
- Viden om og forståelse for grundlæggende teknisk sikkerhed
- Viden om og forståelse for implementering af sikkerhedskrav.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets metoder og teori om cybersikkerhed i forhold til problemstillinger fra praksis
- Udarbejde risikoanalyser og afdække behov og opstille krav til en organisations sikkerhed samt bidrage til udviklingen af en organisations sikkerhedsgovernance
- Indhente oplysninger og navigere i relevant lovgivning og standarder og anvende disse i udarbejdelse af sikkerhedspolitikker.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere, vurdere og formidle betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til cybersikkerhed
- Deltage i en organisations generelle sikkerhedsarbejde, herunder udarbejdelse af risikoanalyser, sikkerhedspolitikker og standarder
- Bidrage med en pragmatisk tilgang til cybersikkerhed i en organisation og stille krav til sikkerhedsansvarlige og organisationens projekter
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til cybersikkerhed.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamen bestående af en mundtlig præsentation og efterfølgende eksamination.

Med udgangspunkt i den modelvirksomhed, som har været gennemgående i faget, skal de studerende individuelt fremlægge en 2-3 års plan for sikkerhedsarbejdet i modelvirksomheden. Der bliver i undervisningen opstillet minimumskriterier for, hvad planen skal indeholde.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- 10 minutters mundtlig præsentation af planen
- 10 minutters mundtlig eksamination med udgangspunkt i præsentationen og læringsmålene for fagelementet
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Cybersikkerhed. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den mundtlige præsentation samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 01.01.2024 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 01.01.2024.