

## Rettelsesblad til: Studieordningens institutionsdel 2022 Laborant AK

Rettet d. 1/2 2025 af uddannelseschef Lars Villemoes.

### **Ikrafttrædelse**

Dette rettelsesblad for lokaldelen af studieordningen gælder for de studerende, der skal til denne eksamen i perioden maj-september 2025. Eventuelle reksamener gennemføres også efter dette rettelsesblad.

### **Ændringer til studieordningens lokaldel**

Ændringerne vedrører prøveform og tilrettelæggelse for eksamen i Laboratorieteknologi, sikkerhed og databehandling, 2. semester – 40 ECTS i afsnit 3.4.

Ændringen går på prøveformen, tilrettelæggelse og gennemførelsen af prøven.

### **Oprindelig formulering:**

## **Laboratorieteknologi, sikkerhed og databehandling, 2. semester – 40 ECTS**

### Læringsmål for prøven

Læringsmålene er identiske med læringsmålene for det lokale fagelement "Analyse af biomolekyler" (5 ECTS) og med udvalgte læringsmål for de nationale fagelementer "Analyseteknik" (26 ECTS), "Arbejds miljø" (2 ECTS), "Kvalitetssikring" (3 ECTS) og "Projektarbejde" (4 ECTS), som fremgår nedenfor.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Analyseteknik":*

#### Viden

Den studerende:

- har viden om centralt analyseudstyr samt naturvidenskabelig teori i relation til laboratoriearbejde
- har viden om prøvepræparation til de centrale analyseteknikker
- har viden om og forståelse af de centrale principper for analysetekniske metoder.

#### Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende de centrale typer af analyseudstyr, analyseteknikker samt tilhørende beregninger og videnskabelig teori i relation til laboratoriearbejde
- kan anvende dansk- og engelsksprogede forskrifter og manualer
- kan anvende IT i forbindelse med det centrale analysearbejde og databehandling

- kan vurdere laboratorieobservationer og -resultater

#### Kompetencer

Den studerende:

- kan i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden og færdigheder i relation til centrale analyseteknikker.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Arbejdsmiljø":*

#### Viden

Den studerende:

- har viden om principperne for klassificering, mærkning og håndtering af kemiske og biologiske agenser

#### Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende gældende regler for klassificering og mærkning af kemiske og biologiske agenser
- kan anvende regler for affaldshåndtering.

#### Kompetencer

Den studerende:

- kan i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til arbejdsmiljø.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Kvalitetssikring":*

#### Viden

Den studerende:

- har viden om og forståelse af kvalitetssikring af laboratoriearbejde.

#### Færdigheder

Den studerende:

- kan vurdere laboratoriearbejde ud fra statistiske beregninger og/eller anvendelse af kontroller.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Projektarbejde":*

#### Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende og vurdere metoder og redskaber til at planlægge, udføre og dokumentere projektarbejde

- kan formidle løsningsforslag fra projektarbejde til samarbejdspartnere.

#### Kompetencer

Den studerende:

- kan med en professionel tilgang deltage i projektsamarbejde.

#### Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven består af en individuel skriftlig eksamen. Den skriftlige eksamen varer 4 timer.

#### Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 14, samt opfyldelse af de bundne forudsætninger angivet i modulbeskrivelserne for modulerne Kemiteknologi I, Mikrobiologi, Organisk kemi, Bioteknologi I, Kemiteknologi II samt Analyse af biomolekyler (se Canvas).

#### Bedømmelseskriterier

Den skriftlige eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur.

#### Ændres til:

### **Laboratorieteknologi, sikkerhed og databehandling, 2. semester – 40 ECTS**

#### Læringsmål for prøven

Læringsmålene er identiske med læringsmålene for det lokale fagelement "Analyse af biomolekyler" (5 ECTS) og med udvalgte læringsmål for de nationale fagelementer "Analyseteknik" (26 ECTS), "Arbejds miljø" (2 ECTS), "Kvalitetssikring" (3 ECTS) og "Projektarbejde" (4 ECTS), som fremgår nedenfor.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Analyseteknik":*

#### Viden

Den studerende:

- har viden om centralt analyseudstyr samt naturvidenskabelig teori i relation til laboratoriearbejde
- har viden om prøvepræparation til de centrale analyseteknikker
- har viden om og forståelse af de centrale principper for analysetekniske metoder.

#### Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende de centrale typer af analyseudstyr, analyseteknikker samt tilhørende beregninger og videnskabelig teori i relation til laboratoriearbejde
- kan anvende dansk- og engelsksprogede forskrifter og manualer
- kan anvende IT i forbindelse med det centrale analysearbejde og databehandling
- kan vurdere laboratorieobservationer og -resultater

#### Kompetencer

Den studerende:

- kan i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden og færdigheder i relation til centrale analyseteknikker.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Arbejds miljø":*

#### Viden

Den studerende:

- har viden om principperne for klassificering, mærkning og håndtering af kemiske og biologiske agenser

#### Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende gældende regler for klassificering og mærkning af kemiske og biologiske agenser
- kan anvende regler for affaldshåndtering.

#### Kompetencer

Den studerende:

- kan i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til arbejdsmiljø.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Kvalitetssikring":*

#### Viden

Den studerende:

- har viden om og forståelse af kvalitetssikring af laboratoriearbejde.

#### Færdigheder

Den studerende:

- kan vurdere laboratoriearbejde ud fra statistiske beregninger og/eller anvendelse af kontroller.

*Følgende læringsmål fra det nationale fagelement "Projektarbejde":*

## Færdigheder

Den studerende:

- kan anvende og vurdere metoder og redskaber til at planlægge, udføre og dokumentere projektarbejde
- kan formidle løsningsforslag fra projektarbejde til samarbejdspartnere.

## Kompetencer

Den studerende:

- kan med en professionel tilgang deltage i projektsamarbejde.

### Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamen med forberedelse. Minimum 1 uge før den mundtlige eksamen offentliggøres alle opgaveformuleringer på Canvas, sådan at den studerende kan forberede dem. Der afholdes lodtrækning i løbet af semestret om, hvilken opgave den enkelte studerende skal eksamineres i. Den studerende gøres dog først bekendt med, hvilken opgave han/hun har trukket, når forberedelsestiden starter på selve eksaminationsdagen.

Opgaverne er formuleret som beregningsopgaver med 2-4 supplerende spørgsmål indenfor samme emne. Opgaverne tager udgangspunkt i det laboratoriearbejde, de studerende har udført i løbet af det første studieår.

Til den mundtlige eksamen skal den studerende gennemgå den stillede opgave. Der må medbringes egne nedskrevne eller printede noter/løsninger – dog må der ikke medbringes en PC.

*Den mundtlige eksamen foregår som følger:*

- Den studerende informeres om den trukne opgaveformulering, og får 30 minutters forberedelse.

Herefter:

- 8-12 minutters præsentation
- 13-17 minutters eksamination
- 5 minutters votering

### Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 14, samt opfyldelse af de bundne forudsætninger angivet i modulbeskrivelserne for modulerne Kemiteknologi I, Mikrobiologi, Bioteknologi I samt Kemiteknologi II (se Canvas).

### Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur.