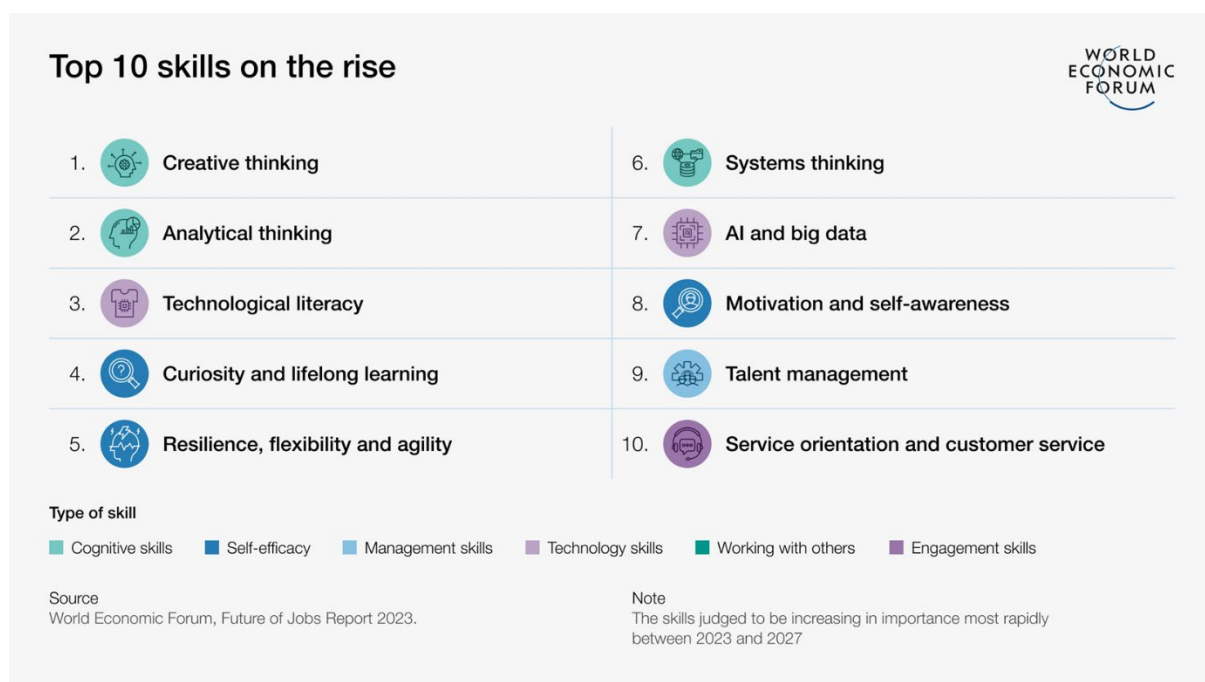


## Fra tanke til handling – udvikling af handle-og problemløsningskompetencer

Vil du være klar til at tackle fremtidens udfordringer og muligheder? Er du nysgerrig efter at få kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet? Så vælg valgfaget: ”Fra tanke til handling”.

Det er et nyt valgfag, der er udviklet og skræddersyet til jordbrugsuddannelsen for at udvikle dine handle – og problemløsningskompetencer og et innovativt mindset, som ruster dig til og med fremtidens jobmuligheder. De kompetencer, der efterspørges generelt på både det nuværende og fremtidige arbejdsmarked, er:



I valgfaget vil du især komme til at arbejde med handlekompetencer gennem kreativitet, kritisk og innovativ tænkning, nysgerrighed, resiliens, innovationsprocesser, teamsamarbejde og kommunikation.

### Indhold

- Ide generering, problemløsning, kritisk tænkning og refleksion

Du kommer til at arbejde med konkrete redskaber til ideudvikling- og problemløsning og styrke kritisk tænkning og refleksion samt personlige kompetencer som nysgerrighed, mod og resiliens.

- Innovationsproces-forståelse

Du kommer til at arbejde med at udvikle problemløsningsfærdigheder og lære at analysere komplekse udfordringer og finde innovative løsninger, f.eks. gennem Design Thinking og andre innovative processer for udvikling og vækst.

- Professionelt teamsamarbejde

Du vil arbejde med personlige kompetencer og værktøjer til kommunikation og teamsamarbejde og dermed styrke dine samarbejdsevner, så du kan arbejde effektivt i teams og kommunikere klart og overbevisende.

- Handlekraft og implementeringsevne

Du kommer til at arbejde med udvikling og vækst, og det kræver mod, mental robusthed og kritisk sans, og du vil blive præsenteret for og skal arbejde med projektledelse og implementering i organisationer

Valgfaget er bygget op om en Design Thinking struktur, hvor du under hver ”thinking”/lektioner præsenteres for og arbejder med forskellige teorier, modeller, cases og øvelser.

Du vil indgå i et fast team (sammensat af underviserne) fra start og ligeledes komme til at arbejde med en virksomhedscase og konkrete problemstillinger fra praksis

### **Læringsmål for fra tanke til handling – udvikling af handle- og problemløsningskompetencer**

Viden:

Den studerende har:

- Viden om personlige kompetencer og styrker, teamsamarbejde, kommunikation og teamværktøjer
- Viden om og kendskab til anvendelsen af ide genereringsteknikker og innovationsprocesser
- Viden om muligheder og udfordringer i samarbejde og innovationsprocesser

Færdigheder:

Den studerende kan:

- Formidle og anvende faglighed og personlige kompetencer som kritisk sans, kreativitet og kommunikation i samarbejds- og innovations sammenhænge
- Observere og reflektere over teamets arbejdsproces, eget og teammedlemmernes bidrag samt bidrage til teamets fremdrift og løsning uoverensstemmelser og konflikter gennem anvendelse af forskellige teamværktøjer
- Udvikle, gennearbejde og formidle innovative løsninger baseret på ide genereringsteknikker og innovationsprocesser
- Ud fra egen faglighed, personlige kompetencer og netværk at kunne identificere muligheder for innovation og udvikling i virksomheder, organisationer og projekter

Kompetencer:

Den studerende kan:

- Samarbejde og kommunikation med andre omkring forskellige, faglige problemstillinger og derigennem udvikle og udvise kompetencer som mod, resiliens og nysgerrighed
- Tilrettelægge og facilitere innovationsprocesser og kunne anvende f.eks. Design Thinking processen ift. udvikling, vækst og innovation

- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til samarbejde, udvikling, vækst og innovationsprocesser, herunder personlige kompetencer og handlekompetencer
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til samarbejde, udvikling, vækst og innovationsprocesser, herunder personlige kompetencer og handlekompetencer til at kunne eksekvere på baggrund af den nye viden og færdigheder

## **Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser**

### Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til at kunne reflektere over teori og praksis i forhold til Fra tanke til handling.

### Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til Fra tanke til handling.

### Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til Fra tanke til handling.

## **ECTS-omfang**

Fagelementet Fra tanke til handling – udvikling af handle- og omstillingskompetencer har et omfang på 5 ECTS-point.

## **Prøvens form og tilrettelæggelse**

Prøven er en individuel mundtlig eksamen baseret på et individuelt udarbejdet 2 siders skriftligt oplæg (max. 4200 anslag), som er en proces- og refleksionsbeskrivelse.

### *Den skriftlige del af prøven*

Den skriftlige del af prøven er en procesbeskrivelsen, som skal tage udgangspunkt i erfaringerne fra valgfaget og den proces, den studerende har været igennem

Procesbeskrivelsen skal indeholde:

- De væsentligste problemstillinger og modeller/teorier, den studerende har arbejdet med i løbet af valgfaget
- De væsentligste refleksioner fra valgfaget i form af den læring, den studerende mener at have opnået i form af viden, (f.eks. relevante teorier og modeller), faglige og personlige færdigheder og kompetencer.

En kort skriftlig beskrivelse af ovennævnte på max 2 normalsider a 2.400 anslag inkl. mellemrum (forside, evt. indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med) og/eller evt. en kort video (max 5 min.).

### *Den mundtlige del af prøven*

Den individuelle mundtlige eksamination har et omfang af 30 minutter, og foregår som følger:

- 5-10 minutters præsentation
- 15-20 minutters eksamination
- 5 minutter\_ Votering og meddelelse af karakter

### **Forudsætninger for at gå til prøven**

Der skal afleveres en procesbeskrivelse redeligt og rettidigt, jf. ovenfor. Afleveringsfristen vil fremgå i Canvas.

### **Bedømmelseskriterier**

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for valgfaget. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige præstation ved eksamen og det/de afleverede produkter.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.