

STUDIEORDNING

for

valgfag gældende for

Jordbrugsteknolog

Natur og jordbrugsproduktion

Urban landskabsingeniør

Del IV: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 01.11.2024



| | |
|--|----|
| 1. Valgfagskatalog | 2 |
| 1.1. Indledning og præcisering ift. valgfagets niveau og krav | 2 |
| 2. Prøver i valgfag | 3 |
| 2.1. Fuldførelse af prøver | 3 |
| 2.1.1 Ikke-bestået prøve | 3 |
| 2.1.2 Ikke afleveret prøve/skriftlig besvarelse | 3 |
| 2.1.3 Ikke deltaget i eksamen/eksamination | 3 |
| 2.1.4 Syge- og omprøver | 4 |
| 3. Valgfag på uddannelsen | 5 |
| 3.1. Rådgivning | 6 |
| 3.2. Webudvikling | 9 |
| 3.3. Salg | 11 |
| 3.4. VBA-programmering i Excel | 13 |
| 3.5. Droneteknologi | 16 |
| 3.6. Fra tanke til handling – udvikling af handle- og omstillingskompetencer | 18 |
| 3.7. Grafisk Design med Adobe Creative Suite for begyndere | 22 |
| 4. Anvendelse af hjælpemidler | 24 |
| 5. Ikrafttrædelse | 24 |

Denne del af studieordningerne skal læses i sammenhæng med de nationale dele af studieordningerne og de lokale dele af studieordningerne (institutionsdelene). De nationale dele af studieordningerne er fælles for alle udbydere, mens de lokale dele af studieordningerne (institutionsdelene) samt dette valgfagskatalog er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

1.1. Indledning og præcisering ift. valgfagets niveau og krav

Valgfag, læringsmål, prøver og bedømmelseskriterier for de valgfag, der udbydes for uddannelserne Jordbrugsteknolog, Natur og jordbrugsproduktion og Urban landskabsingeniør er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Valgfagene udbydes dermed både til studerende på erhvervsakademiuddannelser, som ligger på kvalifikationsramme 5, og som er læringsudbytte for erhvervsakademiuddannelserne, samt til studerende på professionsbacheloruddannelserne, kvalifikationsramme 6, og som dermed er læringsudbytte på professionsbacheloruddannelserne. Derved er valgfagene samtlæste for studerende på de to kvalifikationsrammer, men eksamensformerne afviger afhængigt af kvalifikationsramme.

Læringsmålene for hvert valgfag deles op på en måde, hvor valgfag for studerende på erhvervsakademiuddannelserne beskrives først, hvorefter der suppleres med flere læringsmål til de studerende, der er indskrevet på en professionsbacheloruddannelse. Studerende på en erhvervsakademiuddannelse skal opfylde den første ”gruppe” læringsmål, mens studerende på en professionsbacheloruddannelse skal opfylde alle de beskrevne læringsmål under det valgte valgfag.

Der er derudover forskel på krav til eksamen, afhængigt af hvilken uddannelse den studerende er indskrevet på.

Følgende valgfag udbydes til studerende på de nævnte uddannelser:

- Rådgivning (5 ECTS)
- Webudvikling (5 ECTS)
- Salg (5 ECTS)
- VBA programmering i Excel (5 ECTS)
- Droneteknologi (5 ECTS)
- Fra tanke til handling – udvikling af handle- og omstillingskompetencer (5 ECTS)
- Grafisk Design med Adobe Creative Suite for begyndere (5 ECTS)

Valgfag gennemføres kun, hvis der er nok tilmeldte det enkelte valgfag.

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen. Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.



2. Prøver i valgfag

En begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges én prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

2.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

2.1.1 Ikke-bestået prøve

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøvforsøg.

Hvis prøven er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på den eksisterende prøve eller udarbejde en ny prøve.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i en gruppeprøve, som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af den fælles prøve, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at udarbejde en ny prøve alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede prøver gælder.

2.1.2 Ikke afleveret prøve/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sin prøve, er der brugt et prøvforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på den eksisterende prøve eller udarbejde en ny prøve.

2.1.3 Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sin prøve, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøvforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i den allerede afleverede prøve.

2.1.4 Syge- og omprøver

Afleveringsfristen for 1. syge-/omprøve er ultimo februar. Afleveringsfristen for 2. syge-/omprøve er ultimo marts.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

2.1.4.1 Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på <https://studieupdate.eaaa.dk/eksamensregler/Sider/default.aspx> under 'Værd at vide om eksamen'.

2.1.4.2 Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der resterer prøveforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en prøve, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3. Valgfag på uddannelsen

Læringsmålene for hvert valgfag beskrives i to ”grupper”. Den første gruppe læringsmål gælder for alle studerende, der har valgt det pågældende valgfag, og studerende på erhvervsakademiuddannelser skal mestre alle de nævnte læringsmål i første gruppe af læringsmål, mens anden gruppe læringsmål også gælder for studerende på professionsbacheloruddannelser, som skal mestre alle læringsmål under det valgte valgfag.

I den forbindelse er der fokuseret på begreberne ”mestring” og ”professionel etik”¹. I forhold til prøven i de enkelte valgfag, er det specificeret, hvad studerende på hhv. erhvervsakademiuddannelse og professionsbacheloruddannelse skal bedømmes på.

¹ Mestringsbegrebet betyder i denne sammenhæng ”selvstændigt at kunne fokusere på egen forbedring, indsats og udvikling samt anvende viden kreativt, kritisk og reflekteret i relevante faglige sammenhænge”. Den professionelle etik betyder i denne sammenhæng ”selvstændigt at kunne handle ansvarligt, retfærdigt og respektfuldt i sit faglige virke, f.eks. ved at respektere kollegaer og institutionens værdier”.

3.1. Rådgivning

Indhold

Fagelementet har fokus på, hvordan man leverer rådgivning, der rammer modtagerens behov. En rådgiver er både ekspert og sparringspartner, og det er vigtigt at mestre begge roller, som kalder på forskellige personlige kompetencer. Der arbejdes med, hvad god rådgivning er, hvilke opgaver en rådgiver har og hvilke personlige kompetencer, det kræver at blive en god rådgiver. Der er desuden fokus på personlige værdier og menneskesyn, som har stor betydning for autenticiteten i rollen som rådgiver.

Læringsmål for Rådgivning

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for rådgivning, herunder personlige værdier og menneskesyn.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for rådgivning.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden for rådgivning i jordbruget, herunder rådgivningssamtalen og aktiv lytning.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for rådgivning samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for rådgivning til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til rådgivning i jordbruget herunder planlægge og gennemføre et rådgivningsbesøg.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for rådgivning i jordbruget og reflektere over sig selv i rollen som rådgiver.
- I en struktureret sammenhæng, tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til rådgivning.

Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser

Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til at kunne reflektere over teori og praksis i forhold til Rådgivning.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til Rådgivning.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til Rådgivning.

ECTS-omfang

Fagelementet rådgivning har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination med udgangspunkt i et individuelt skriftligt produkt (som for studerende på professionsbacheloruddannelser supplerende skal indeholde et selvstændigt refleksionskapitel jf. opgaveoplæg), på baggrund af et udleveret projektoplæg, samt trækspørgsmål ved eksamen.

Den skriftlige del af prøven

Den studerende får et projektoplæg.

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 15 minutter, inkl. votering, og foregår som følger:

- Ca. 5 minutter: Den studerendes præsentation
- Ca. 5 minutter: Eksamination med udgangspunkt i trækspørgsmål ved eksamen samt den studerende præsentation
- 5 minutter: Votering og meddelelse af karakter

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold og være rettidigt afleveret.

- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISE-flow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for fagelementet. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.2. Webudvikling

Indhold

Websites bliver brugt til formidling af mange former for information, og visualisering af data. Fagelementet arbejder med opbygning af websites i værktøjet Wordpress. Der er fokus på design af websites med udgangspunkt i et brugerperspektiv. Der arbejdes bl.a. med design og brugervenlighed, UX/brugeroplevelser samt krav til websites.

Læringsmål for Webudvikling

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for design af websites
- Udviklingsbaseret viden om webudvikling

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende Wordpress til opbygning af websites
- Vurdere og udvælge design i forhold til en optimal brugeroplevelse

Kompetencer

Den studerende kan:

- Tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til brug af Wordpress til udvikling af websites
- Indgå i tværfagligt samarbejde om udvikling af mere avancerede websites design

Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser

Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til at kunne reflektere over teori og praksis i forhold til Webudvikling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til Webudvikling.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til Webudvikling.

ECTS-omfang

Fagelementet webudvikling har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et skriftligt projekt udarbejdet i grupper (projektet skal for studerende på professionsbacheloruddannelser supplere indeholde et selvstændigt reflektionskapitel jf. opgaveoplæg). Der arbejdes løbende med projektet under kurset.

Den skriftlige del af prøven

Den studerende får et projektoplæg.

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 15 minutter, inkl. votering, og foregår som følger:

- Ca. 5 minutter: Den studerendes præsentation
- Ca. 5 minutter: Eksamination til såvel projekt samt læringsmål for prøven
- 5 minutter: Votering og meddelelse af karakter

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret jf. formalia-ark på Studieupdate.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISE-flow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for fagelementet. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og produktet efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.3. Salg

Indhold

At kunne formidle sig selv og sin viden. Dertil indgår forberedelse, fremtoning, kontaktform, spørgeteknikker, lytte-teknikker, skabe værdi for den enkelte, forhandling og afslutning.

Læringsmål for Salg

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for personligt salg.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for personligt salg.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor salg i jordbruget, herunder salgsteknik, værdiskabelse og forhandling.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for salg samt opstille og vælge løsningsmodeller til at planlægge, gennemføre og evaluere en salgssituation.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for salg til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til salg, herunder behovsafdækning, formidling og relations-salg.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for salg i jordbruget og reflektere over sig selv i rollen som underviser.
- I en struktureret sammenhæng, tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til personligt salg.

Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser

Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til at kunne reflektere over teori og praksis i forhold til Salg.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til Salg.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til Salg.

ECTS-omfang

Fagelementet salg har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination på baggrund af en individuel skriftlig løsning af en udleveret virksomhedscase. Der er forud for eksamen afsat 24 timer til løsning af virksomhedscasen (studerende på professionsbacheloruddannelser skal supplerende aflevere et selvstændigt refleksionskapitel/produkt jf. opgave/caseoplæg).

Den skriftlige del af prøven

Den studerende får et projektoplæg.

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og foregår som følger:

- Ca. 5 minutter: Den studerendes præsentation af den valgte løsning
- Ca. 10 minutter: Eksamination i præsentation og læringsmål for prøven
- 5 minutter: Votering og meddelelse af karakter

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISE-flow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for fagelementet. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og

der er intern censur.

3.4. VBA-programmering i Excel

Indhold

Fagelementet arbejder med programmeringssproget Visual Basic for Applications (VBA) i Excel. Fokus er på grundlæggende dele af VBA, herunder makroer, redigere kode, fejlsøgning, organisation samt kommentering af kode.

Læringsmål for VBA-programmering i Excel

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for programmering i VBA til Excel
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for samme

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber til udvikling af Excel regneark der løser en problemstilling inden for den studerendes primære fagområde.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for VBA-programmering i Excel samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder om det udviklede produkt til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til løsning af relevante opgaver i sin branche ved anvendelse af VBA-kode i Excel
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring udvikling af et Excel regneark med VBA-kode
- I en struktureret sammenhæng, tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til udvikling af et Excel regneark med VBA-kode

Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser

Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til, kritisk at kunne reflektere over anvendt teori, tekniske løsninger, grænseflader, målgruppevalg, skalerbarhed i branchen, udviklingsomkostninger og prissætning i forhold til VBA-programmering i Excel.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til VBA-programmering i Excel, herunder vise hvordan regnearket kan skabe konkret værdi i branchen og i hvor høj grad den studerende føler sig rustet til, selvstændigt fremadrettet at kunne udvikle sine kompetencer inden for VBA-programmering i Excel.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til VBA-programmering i Excel, herunder (baseret på analyser af udbredelsen af tilsvarende løsninger) anwise konkrete forslag til hvordan løsningen kunne udbredes på en retfærdig og ligelig måde i branchen.

ECTS-omfang

Fagelementet VBA-programmering i Excel har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination på baggrund af to udviklede Excel ark med VBA-koder og en skriftlig følgeskrivelse pba. et udleveret projektoplæg, som skal udarbejdes i grupper (følgeskrivelsen skal for studerende på professionsbacheloruddannelser supplerende indeholde et selvstændigt refleksionskapitel jf. opgaveoplæg).

Den skriftlige del af prøven

Den studerende får forud for projektperioden udleveret et projektoplæg. Der udarbejdes gruppeprojekter, som ikke skal individualiseres, med tre deltagere pr. gruppe. Der ydes vejledning i projektperioden.

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og der kan efter den studerendes egen vurdering indgå præsentation af et produkt eller den skriftlige rapport.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold og være rettidigt afleveret.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISE-flow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for fagelementet. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5. Droneteknologi

Indhold

Fagelementet har fokus på brugen af droner, som er steget kraftigt de seneste år, og er i dag relevant inden for mange forskellige brancher, blandt andet til kortlægning af naturområder og parker, vurdering af afgrøder på marker og inspektion af bygninger og byggepladser. Der arbejdes med teori og lovgivning inden for dronetryvning, som danner baggrund for A1/A3 Dronekompetencebevis, praktisk flyvetræning med droner, planlægning og udførelse af kortlægnings- og inspektionsmissioner med drone samt software til dronemissioner fx DroneDeploy

Læringsmål for Droneteknologi

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for dronetryvning
- Kendskab til central lovgivning inden for dronetryvning

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdet centrale metoder og redskaber inden for droneteknologi i jordbruget, herunder kortlægning og 3D-modellering.
- Gennemføre dronemissioner i henhold til lovgivnings- og sikkerhedsprocedurer.
- Vurdere praksisnære problemstillinger og vælge løsningsmodeller til at planlægge, gennemføre og evaluere dronemissioner.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til brug af droner i en fremtidig professionel sammenhæng.

Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser

Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til at kunne reflektere over teori og praksis i forhold til Droneteknologi.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til Droneteknologi.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til Droneteknologi.

ECTS-omfang

Fagelementet droneteknologi har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et droneprojekt udarbejdet i grupper (projektet skal for studerende på professionsbacheloruddannelser supplere indeholde et selvstændigt refleksionskapitel jf. opgaveoplæg). Der arbejdes løbende med projektet under kurset.

Den skriftlige del af prøven

Den studerende får et projektoplæg.

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 15 minutter, inkl. votering, som fordeles som følger:

- Ca. 5 minutter: Den studerendes præsentation
- Ca. 5 minutter: Eksamination med udgangspunkt i præsentation og læringsmål for prøven
- 5 minutter: Votering og meddelelse af karakter

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold og være rettidigt afleveret.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISE-flow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

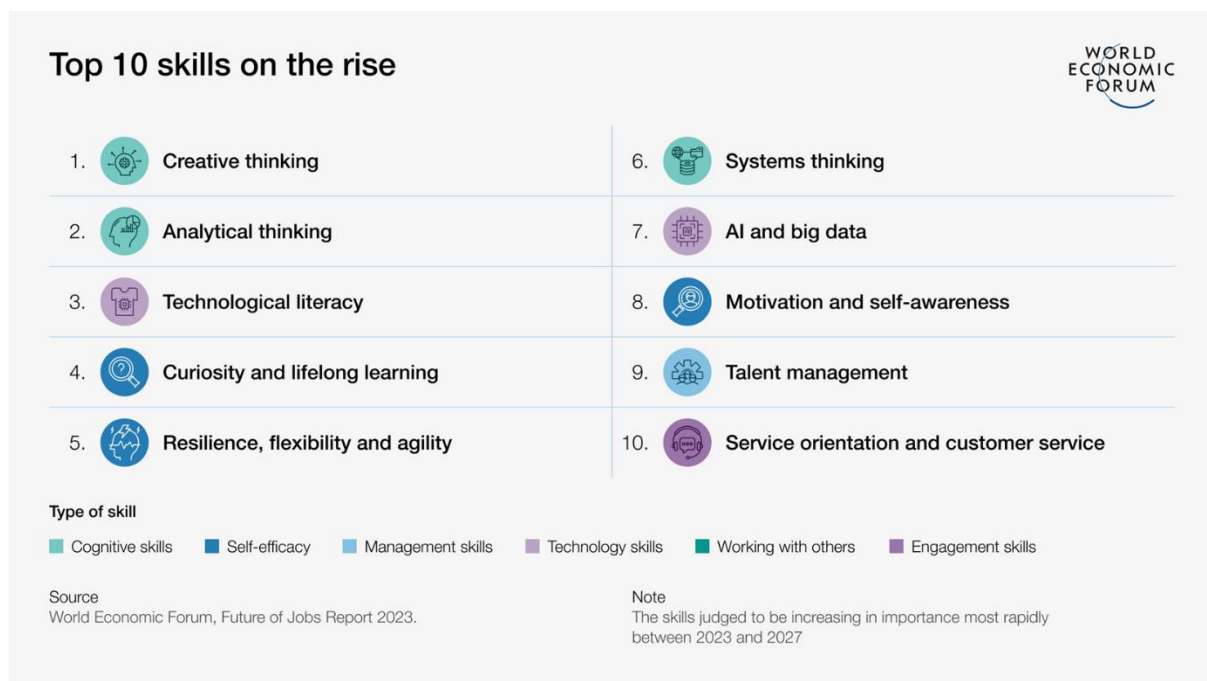
Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det fagelementet. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.6. Fra tanke til handling – udvikling af handle- og omstillingskompetencer

Vil du være klar til at tackle fremtidens udfordringer og muligheder? Er du nysgerrig efter at få kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet? Så vælg valgfaget: ”Fra tanke til handling”.

Det er et nyt valgfag, der er udviklet og skræddersyet til jordbrugsuddannelsen for at udvikle dine handle- og omstillingskompetencer og derigennem ruste dig til og med fremtidens jobmuligheder. De kompetencer, der efterspørges generelt på både det nuværende og fremtidige arbejdsmarked, er:



I valgfaget vil du især komme til at arbejde med handle- og omstillingskompetencer gennem kreativitet, kritisk og innovativ tænkning, nysgerrighed, resiliens, innovationsprocesser, teamsamarbejde og kommunikation.

Indhold

- Ide generering, problemløsning, Kritisk tænkning og refleksion

Du kommer til at arbejde med konkrete redskaber til ideudvikling- og problemløsning og styrke kritisk tænkning og refleksion samt personlige kompetencer som nysgerrighed, mod og resiliens.

- Innovationsproces-forståelse

Du kommer til at arbejde med at udvikle problemløsningsfærdigheder og lære at analysere komplekse udfordringer og finde innovative løsninger, f.eks. gennem Design Thinking og andre innovative processer for udvikling og vækst.

- Professionelt teamsamarbejde
Du vil arbejde med personlige kompetencer og værktøjer til kommunikation og teamsamarbejde og dermed styrke dine samarbejdsevner, så du kan arbejde effektivt i teams og kommunikere klart og overbevisende.
- Handlekraft og implementeringsevne
Du kommer til at arbejde med udvikling og vækst, og det kræver mod, mental robusthed og kritisk sans, og du vil blive præsenteret for og skal arbejde med projektledelse og implementering i organisationer

Valgfaget er bygget op om en Design Thinking struktur, hvor du under hver ”thinking”/lektioner præsenteres for og arbejder med forskellige teorier, modeller, cases og øvelser.

Læringsmål for fra tanke til handling – udvikling af handle- og omstillingskompetencer

Viden:

Den studerende har:

- Viden om personlige kompetencer og styrker, teamsamarbejde, kommunikation og teamværktøjer
- Viden om og kendskab til anvendelsen af ide genereringsteknikker og innovationsprocesser
- Viden om muligheder og udfordringer i samarbejde og innovationsprocesser

Færdigheder:

Den studerende kan:

- Formidle og anvende faglighed og personlige kompetencer som kritisk sans, kreativitet og kommunikation i samarbejds- og innovations sammenhænge
- Observere og reflektere over teamets arbejdsproces, eget og teammedlemmernes bidrag samt bidrage til teamets fremdrift og løsning uoverensstemmelser og konflikter gennem anvendelse af forskellige teamværktøjer
- Udvikle, gennemarbejde og formidle innovative løsninger baseret på ide genereringsteknikker og innovationsprocesser
- Ud fra egen faglighed, personlige kompetencer og netværk at kunne identificere muligheder for innovation og udvikling i virksomheder, organisationer og projekter

Kompetencer:

Den studerende kan:

- Samarbejde og kommunikation med andre omkring forskellige, faglige problemstillinger og derigennem udvikle og udvise kompetencer som mod, resiliens og nysgerrighed
- Tilrettelægge og facilitere innovationsprocesser og kunne anvende f.eks. Design Thinking processen ift. udvikling, vækst og innovation

- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til samarbejde, udvikling, vækst og innovationsprocesser, herunder personlige kompetencer
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til samarbejde, udvikling, vækst og innovationsprocesser, herunder personlige kompetencer og kunne handle på baggrund af den nye viden og færdigheder

Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser

Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til at kunne reflektere over teori og praksis i forhold til Fra tanke til handling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til Fra tanke til handling.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til Fra tanke til handling.

ECTS-omfang

Fagelementet Fra tanke til handling – udvikling af handle- og omstillingskompetencer har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig eksamen baseret på et individuelt udarbejdet 2 siders skriftligt oplæg, som er en proces- og refleksionsbeskrivelse.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige del af prøven er en procesbeskrivelsen, som skal tage udgangspunkt i erfaringerne fra valgfaget og den proces, den studerende har været igennem

Procesbeskrivelsen skal indeholde:

- De væsentligste problemstillinger og modeller/teorier, den studerende har arbejdet med i løbet af valgfaget

- De væsentligste refleksioner fra valgfaget i form af den læring, den studerende mener at have opnået i form af viden, (f.eks. relevante teorier og modeller), faglige og personlige færdigheder og kompetencer.

En kort skriftlig beskrivelse af ovennævnte på max 2 normalsider a 2.400 anslag inkl. mellemrum (forside, evt. indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med) og/eller evt. en kort video (max 5 min.).

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle mundtlige eksamination har et omfang af 30 minutter, og foregår som følger:

- 5-10 minutters præsentation
- 15-20 minutters eksamination
- 5 minutter: Votering og meddelelse af karakter

Forudsætninger for at gå til prøven

Der skal afleveres en procesbeskrivelse redeligt og rettidigt, jf. ovenfor. Afleveringsfristen vil fremgå i Canvas.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for valgfaget. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige præstation ved eksamen og det/de afleverede produkter.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.



3.7. Grafisk Design med Adobe Creative Suite for begyndere

Indhold

Dette valgfag giver dig mulighed for at dykke ned i brugen af Adobe Creative Suite, en af de mest kraftfulde og anvendte softwarepakker inden for grafisk design og billedredigering. Kurset fokuserer på grundlæggende brug af Adobe-programmer som InDesign, Illustrator, Acrobat Reader og Photoshop og deres anvendelse i forskellige sammenhænge. Du vil lære at oprette grafisk indhold, redigere billeder, designe illustrationer og arbejde med dokumenter til både trykte og digitale medier.

- Introduktion til Adobe Creative Suite
Oversigt over Adobe-programmer og deres anvendelse i grafisk design
- InDesign: Layout og Desktop Publishing
Oprettelse og redigering af layout til trykte medier som brochurer, magasiner og plakater
- Illustrator: Grafisk Design og Vektorillustration
Design af skræddersyede illustrationer og logoer ved hjælp af vektorgrafik
- Acrobat Reader: PDF-behandling
Forståelse af PDF-formatet, redigering og oprettelse af interaktive PDF-dokumenter
- Photoshop: Billedredigering og Fotomanipulation
Grundlæggende fotoredigering, billedmanipulation og billedsammensætning
- Integrering af Adobe-programmer
Sammenlægning af projekter ved at bruge forskellige Adobe-programmer i kombination
- Arbejde med reelle projekter
Anvendelse af de lærte færdigheder til at oprette grafisk indhold og dokumenter til forskellige formål

Læringsmål for Grafisk Design med Adobe Creative Suite for begyndere

Viden

Du vil få:

- Forståelse for grundlæggende principper inden for grafisk design og Adobe-programmernes rolle.
- Kendskab til de vigtigste værktøjer og funktioner i InDesign, Illustrator, Acrobat Reader og Photoshop.

Færdigheder

Du lærer bl.a. om:

- Oprettelse af professionelle grafiske projekter ved hjælp af Adobe Creative Suite.
- Redigering og tilpasning af billeder og illustrationer.
- Layoutdesign og produktion af trykte og digitale medier.

Kompetencer

Du vil få:

- Evnen til at anvende Adobe Creative Suite i en professionel sammenhæng, herunder oprettelse af marketingsmaterialer, brochurer, logoer, og meget mere.

Supplerende for studerende på professionsbacheloruddannelser

Viden

Den studerende har:

- Indsigt og evne til at kunne reflektere over teori og praksis i forhold til Grafisk Design med Adobe Creative Suite for Begyndere.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Mestre de færdigheder der knytter sig til Grafisk Design med Adobe Creative Suite for Begyndere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt at kunne påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik i relation til Grafisk Design med Adobe Creative Suite for Begyndere.

ECTS-omfang

Fagelementet "Grafisk Design med Adobe Creative Suite" har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig eksamen på baggrund af et grafisk designprojekt (projektet skal for studerende på professionsbacheloruddannelser supplerende indeholde et selvstændigt refleksionskapitel/produkt jf. opgaveoplæg).

Den skriftlige del af prøven

Du skal præsentere dit projekt og besvare spørgsmål om både projektet og de lærte færdigheder i Adobe-programmerne.

Den mundtlige del af prøven

Du skal præsentere dit projekt og besvare spørgsmål om både projektet og de lærte færdigheder i Adobe-programmerne.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Aflevering af et skriftligt projekt, der opfylder formkravene.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISE-flow

Bedømmelseskriterier og censurtype

Prøven bedømmes efter en helhedsvurdering af den mundtlige eksamen og det skriftlige projekt efter 7-trinsskalaen med intern censur.

4. Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske hjælpemidler, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen eller studieordningen for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

5. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 01.11.2024 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 09.11.2024.

Samtidig ophæves valgfagskataloget af 01.11.2023.