



Workshop: Stil skarpt på de digitale arbejdsformer

© Erhvervsakademi Aarhus

Workshop: Stil skarpt på de digitale arbejdsformer

Hvordan arbejdes der digitalt i det erhverv, I uddanner til? Ved at identificere digitale arbejdsformer i branchen og indbygge dem som arbejdsformer i undervisningen, skaber I en genvej til professionsspecifikke digitale kompetencer for jeres studerende.

Brug denne workshop som en fælles start på processen. Tag et nuanceret blik på digitale kompetencer – og stil skarpt på, hvad det kræver af jer i form af tid, viden og værktøjer at komme i mål.



Workshop: Stil skarpt på de digitale arbejdsformer

Denne oversigt stammer fra Erasmus+ projektet Critical Digital Literacies framework for educators. Den er også et billede på, hvor forskellige digitale aspekter og arbejdsformer der findes i forskellige virksomheder og erhverv.

Brug oversigten til at drøfte, hvilke kategorier af digitale kompetencer, som det vil være relevant at inkorporere i jeres uddannelse og fag.

Læs mere om hele projektet her:

<https://zenodo.org/record/5070329#.Yda5ev7MI2w>

TECHNOLOGY USE <ul style="list-style-type: none">• Critical technical skills• Computational thinking• Technology risks & troubleshooting	DATA LITERACIES <ul style="list-style-type: none">• Data analytics• Data protection & data safety• Big and open data• Data visualisation	INFORMATION LITERACIES <ul style="list-style-type: none">• Digital media use• Online reading comprehension• Online inquiry process• Source validation & verification	DIGITAL CONTENT CREATION <ul style="list-style-type: none">• Creative digital expression• Co-creation• Multimodal production• Digital publishing• Remixing
DIGITAL TEACHING & LEARNING <ul style="list-style-type: none">• Digital pedagogical methods• Learning analytics• Digital learning ecologies	DIGITAL CITIZENSHIP <ul style="list-style-type: none">• Rights & responsibilities• Sustainable use• Digital civic engagement	DIGITAL WELLBEING & SAFETY <ul style="list-style-type: none">• Empowerment• Online safety• Digital overexposure• Digital selfhood• Digital belonging• Ergonomics	DIGITAL COMMUNICATION & COLLABORATION <ul style="list-style-type: none">• Online communication• Online collaboration• Digital empathy• Networking• Digital identity & profiles• Online privacy

TECHNOLOGY USE

- Critical technical skills
- Computational thinking
- Technology risks & troubleshooting

DATA LITERACIES

- Data analytics
- Data protection & data safety
- Big and open data
- Data visualisation

INFORMATION LITERACIES

- Digital media use
- Online reading comprehension
- Online inquiry process
- Source validation & verification

DIGITAL CONTENT CREATION

- Creative digital expression
- Co-creation
- Multimodal production
- Digital publishing
- Remixing

DIGITAL TEACHING & LEARNING

- Digital pedagogical methods
- Learning analytics
- Digital learning ecologies

DIGITAL CITIZENSHIP

- Rights & responsibilities
- Sustainable use
- Digital civic engagement

DIGITAL WELLBEING & SAFETY

- Empowerment
- Online safety
- Digital overexposure
- Digital selfhood
- Digital belonging
- Ergonomics

DIGITAL COMMUNICATION & COLLABORATION

- Online communication
- Online collaboration
- Digital empathy
- Networking
- Digital identity & profiles
- Online privacy

Arbejdshjul: Diskutér punkterne og sæt konkrete indsatser og tid på.

1) Hvilke digitale arbejdsformer har I identificeret som relevante for jeres uddannelse?

2) Hvordan passer de digitale arbejdsformer med uddannelsens fagligheder?

3) I hvilke aktiviteter kan de digitale arbejdsformer udfoldes – og hvordan skal aktiviteterne tilrettelægges?

4) Hvad kræves rent praktisk? (IT-licenser, adgang til en case-virksomheds systemer/data etc.)

5) Hvad kræver det af jer? Har I brug for et kompetenceløft – og hvordan kan I få det? (Virksomhedsbesøg, mini-praktik, intern workshop, tid til at sætte sig ind i et værktøj etc.)

Noter til videre brug

De digitale arbejdsformer i vores profession er:

De digitale arbejdsformer matcher disse af fagenes læringsmål:

Konkrete aktiviteter, som de digitale arbejdsformer kan udfoldes i:

Tekniske og praktiske aspekter, der skal på plads:

Kompetencemæssige aspekter, der skal på plads:

Input til en realistisk tidsplan:

