

STUDIEORDNING
for
professionsbacheloruddannelsen i økonomi og
informationsteknologi

Del III: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 01.02.2024



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	3
2. Prøver i valgfag	3
2.1. Fuldførelse af prøver	4
Ikke-bestået eksamen	4
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	4
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	4
Syge- og omprøver	4
3. Valgfag på uddannelsen	5
3.1. IOT og AI – 10 ECTS	5
Indhold	5
Læringsmål for IOT og AI	5
Prøveform og tilrettelæggelse	6
Forudsætninger for at gå til den mundtlige prøve	6
Bedømmelseskriterier og censurtype	7
Fuldførelse af prøven	7
3.2. Datavisualisering – 5 ECTS	7
Indhold	7
Læringsmål for Datavisualisering	7
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	8
Bedømmelseskriterier og censurtype	8
3.3. Business Analytics, udvidet – 10 ECTS	8
Indhold	8
Læringsmål for Business Analytics, udvidet	8
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	9
Forudsætninger for at gå til eksamen	10
Bedømmelseskriterier og censurtype	10
3.4. Cybersecurity – 5 ECTS	11
Indhold	11
Læringsmål for Cybersecurity	11



Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	12
Bedømmelseskriterier og censurtype	12
3.5. Økonomistyring – 5 ECTS.....	12
Indhold og læringsmål	12
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	12
Bedømmelseskriterier og censurtype	12
3.6. Digital ledelse og kulturel intelligens – 10 ECTS.....	12
Indhold	12
Læringsmål for Digital ledelse og kulturel intelligens.....	13
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	13
Bedømmelseskriterier og censurtype	14
3.7. Innovation: Fra tanke til handling – 5 ECTS	14
Indhold	14
Læringsmål for Innovation: Fra tanke til handling	14
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	15
Forudsætninger for at gå til prøven.....	15
Bedømmelseskriterier og censurtype	15
3.8. Udvidet projektledelse – 5 ECTS.....	16
Indhold	16
Læringsmål for Udvidet projektledelse.....	16
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	16
Bedømmelseskriterier og censurtype	17
4. Anvendelse af hjælpemidler.....	17
5. Ikrafttrædelse	17

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens den lokale del af studieordningen samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 30 ECTS valgfag. Indhold, læringsmål og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag udbydes:

- IOT og AI (10 ECTS)
- Datavisualisering (5 ECTS)
- Business Analytics, udvidet (10 ECTS)
- Cybersecurity (5 ECTS)
- Økonomistyring (5 ECTS)
- Digital ledelse og kulturel intelligens (10 ECTS)
- Innovation: Fra tanke til handling (5 ECTS)
- Udvidet projektledelse (5 ECTS)

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner mod selv at afholde udgifter til transport, overnatning mv.

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

2. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

2.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøveforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

De konkrete frister fremgår under den enkelte prøvebeskrivelse.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf. Sygeprøven kan



have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til sygeprøven vil ske umiddelbart efter meddelelse om, hvornår sygeprøven afholdes.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøvforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der refterer prøvforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve. Omprøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til omprøven vil ske umiddelbart efter den automatiske tilmelding til omprøven.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3. Valgfag på uddannelsen

3.1. IOT og AI – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet indeholder opsamling og brug af data i forretningsammenhæng. Der anvendes hardware til skabelse af data og analyseværktøjer til bearbejdning af store datamængder, herunder forberedelse af data, data mining og machine learning.

Læringsmål for IOT og AI

Viden

Den studerende kan:

- Forstå IoT-arkitektur og protokoller
- Opsætte målinger med hensyn til validitet og reliabilitet.
- Undersøge data med hensyn til korrelation og kausalitet
- Vurdere forskellige algoritmer til machine learning anvendelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Konfigurere simple IoT-løsninger og lave analyse af data
- Vurdere den praktiske anvendelighed af data for en virksomhed
- Formidle viden, faglige problemstillinger og løsninger inden for big data til kunder, samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge med afsæt i big data
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for big data med en professionel tilgang
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor big data.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven består af en individuel mundtlig prøve på baggrund af et gruppeprojekt og læringsmålene for faget.

Formkrav til gruppeprojekt

Emnet for gruppeprojektet vælges i løbet af semesteret, dog senest 7 uger efter første lektion. De studerende arbejder med emnet i grupper af 2-3 studerende i løbet af semesteret. Der er mulighed for vejledning og feedback i forbindelse med undervisningen.

Projektet må maksimalt have et omfang på 40 slides og en zip-fil indeholdende udviklet kode og udførte tests. For yderligere vejledning til de formelle krav henvises til gruppeprojektets opgaveoplæg.

Den mundtlige prøve

Den individuelle mundtlige prøve har et omfang af 20 minutter, som fordeles som følger:

- 5-10 minutters præsentation af gruppeprojektet
- 5-10 minutter eksamination med afsæt i gruppeprojektet og læringsmålene for prøven
- Ca. 5 minutter votering

Forudsætninger for at gå til den mundtlige prøve

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige del af prøven:

Gruppeprojektet, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminationsgrundlag, skal:

- opfylde formkravene, jf. ovenfor, og indholdet skal være redeligt
- være afleveret rettidigt i forhold til den angivne afleveringsdato i gruppeprojektets opgaveoplæg



Ikke opfyldelse af blot én af disse forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement IOT og AI. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af gruppeprojektet, den individuelle mundtlige præsentation og præstation ved eksamen.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke opnår minimum karakteren 02, skal den studerende til omprøve i den mundtlige prøve. Ved omprøve vurderer uddannelsen, om den studerende kan gå til eksamen med afsæt i det oprindelige skriftlige projekt, eller om der er behov for udarbejdelse af tillæg til projektet. Det afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for omprøven.

3.2. Datavisualisering – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet Datavisualisering beskæftiger sig med præsentation af data, så det er forståeligt og relaterbart for modtageren. Der arbejdes med teori og modeller for brugerorienteret visualisering, herunder Storytelling som et virkemiddel i formidling af data samt datavisualiseringssoftware.

Læringsmål for Datavisualisering

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for datavisualisering
- Viden om og forståelse for brugen af korrekte figurer afhængig af data-typer
- Viden og forståelse for designprincipper og gestaltregler i forbindelse med visualisering af data
- Viden og forståelse for hvordan storytelling kan bruges til visualisering.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Identificere og vurdere modtagers behov og forudsætninger og anvende metoder og teori til at udarbejde en visualisering, der matcher disse
- Anvende visualiseringssoftware til at skabe præcise og målrettede visualiseringer
- Anvende korrekte figurer og designprincipper for at opnå en optimal visualisering.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer indenfor datavisualisering
- Analysere, vurdere og formidle betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til datavisualisering
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til visualisering af data.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg og efterfølgende eksamination. Oplægget tager udgangspunkt i en på forhånd udleveret caseopgave, som besvares i den studerendes mundtlige oplæg til eksamen.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 20 minutter, heraf:

- 5-10 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i den udleverede caseopgave
- 5-10 minutters mundtlig eksamination
- Ca. 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Datavisualisering. Den studerende modtager en individuel karakter på baggrund af den individuelle mundtlige eksamination.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.3. Business Analytics, udvidet – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet Business Analytics omhandler datadrevne beslutningsprocesser i en virksomhed, herunder at kunne udvælge, analysere og vurdere de nøgletal, der er kritiske for en virksomheds målopnåelse.

Læringsmål for Business Analytics, udvidet

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om dataindsamling, datavask, datamodellering og datatransformation i forbindelse med Business Analytics.
- Udviklingsbaseret viden om dataanalyse, rapportering og dataunderstøttede beslutningsprocesser

- Viden om og forståelse for brugen af deskriptiv statistik og sandsynlighedsteori i en dataanalyse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udvalgte og indsamle relevante data til understøttelse af en virksomheds beslutningsprocesser
- Anvende statistiske metoder og redskaber til analyse af indsamlede data
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for Business Analytics til kunder, samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende analyse, vurdering og formidling af betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til Business Analytics og datadrevne beslutningsprocesser
- Identificere behov for organisatorisk og ledelsesmæssig udvikling i forhold til de konkrete kontekster for Business Analytics
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til Business Analytics.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en gruppebaseret mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig gruppeopgave. Gruppeproduktet udgøres af seks skriftlige caseopgaver, der udarbejdes og afleveres i løbet af valgfagsperioden. Grupperne må være á 2-4 studerende. Oversigt over grupper og caseopgaver gives i forbindelse med afholdelse af første lektion.

Til den mundtlige eksamen skal gruppen præsentere deres løsningsforslag til én af de seks cases, casen tildeles ved lodtrækning i begyndelsen af den mundtlige eksamen.

Den skriftlige del af prøven

Der udleveres seks caseopgaver i løbet af undervisningsperioden. De studerende skal i grupper udarbejde et løsningsforslag til hver af de seks cases. Opgaverne skal ikke individualiseres.

Formkrav til hver enkelt opgave er, at de skal indeholde en problemformulering samt refleksioner over den valgte løsning med udgangspunkt i casen. Omfanget af hver enkelt løsning skal svare til det, de studerende kan nå at præsentere ifm. deres gruprepræsentation ved den mundtlige eksamen. Gruppen skal aflevere løsninger til de seks cases samlet forud for eksamen (se afleveringsfrister på Canvas).

Præsentationen må ikke ændres mellem aflevering og mundtlig eksamen, men de studerende må gerne komme med mundtlige perspektiveringer og ændringer til det skriftlige produkt ifm. den mundtlige eksamen.

Den mundtlige gruppeprøve

Den mundtlige gruppeprøve indledes med, at de studerende trækker én af de seks cases, som de derefter præsenterer. De studerende skal derfor have forberedt præsentation af alle seks cases. Præsentationen gennemføres som et rollespil, hvor gruppen skal forestille sig, at de præsenterer deres løsning af casen for beslutningstagerne. Herefter gennemføres en gruppeeksamination, hvori der også indgår individuel eksamination.

Den mundtlige eksamen har en varighed af:

Ved to studerende: 30 minutter, heraf:

- 8-10 minutters gruppepræsentation af den trukne case
- 12-15 minutter gruppeeksamination med tid til individuel eksamination
- 5-10 minutter til votering og meddelelse af karakter

Ved tre studerende: 40 minutter, heraf:

- 10-15 minutters gruppepræsentation af den trukne case
- 15-20 minutters gruppeeksamination med tid til individuel eksamination
- 5-10 minutter votering og meddelelse af karakter

Ved fire studerende: 50 minutter, heraf:

- 15-20 minutters gruppepræsentation af den trukne case
- 20-25 minutters gruppeeksamination med tid til individuel eksamination
- 5-10 minutter votering og meddelelse af karakter

Forudsætninger for at gå til eksamen

Den skriftlige gruppeopgave (løsning af de seks cases), som udgør eksaminationsgrundlag, skal opfylde formkrav, jf. ovenfor, samt være afleveret rettidigt, jf. aktivitetsplanen på Canvas. Ikke opfyldelse af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i den mundtlige del af prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Business Analytics, udvidet. Den studerende modtager en individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af præstationen ved den mundtlige prøve, dvs. både præsentationen af den trukne cases samt eksaminationen. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.



3.4. Cybersecurity – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet Cybersecurity omhandler, hvordan cybersikkerhedsarbejdet tilrettelægges i en organisation med udgangspunkt i det risikobillede, organisationen står i. Fagelementet arbejder med de vigtigste elementer i sikkerhedsarbejdet, og hvordan lovgivning påvirker dette arbejde.

Læringsmål for Cybersecurity

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for sikkerhedspolitikker og -standarder
- Viden om og forståelse for risikoanalyse, trusler og governance
- Viden om og forståelse for relevant lovgivning indenfor Cybersikkerhed
- Viden om og forståelse for grundlæggende teknisk sikkerhed
- Viden om og forståelse for implementering af sikkerhedskrav.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets metoder og teori om cybersecurity i forhold til problemstillinger fra praksis
- Udarbejde risikoanalyser og afdække behov og opstille krav til en organisations sikkerhed samt bidrage til udviklingen af en organisations sikkerhedsgovernance
- Indhente oplysninger og navigere i relevant lovgivning og standarder og anvende disse i udarbejdelse af sikkerhedspolitikker.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere, vurdere og formidle betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til cybersecurity
- Deltage i en organisations generelle sikkerhedsarbejde, herunder udarbejdelse af risikoanalyser, sikkerhedspolitikker og standarder
- Bidrage med en pragmatisk tilgang til cybersikkerhed i en organisation og stille krav til sikkerhedsansvarlige og organisationens projekter
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til cybersecurity.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamen bestående af en mundtlig præsentation og efterfølgende eksamination.

Med udgangspunkt i den modelvirksomhed, som har været gennemgående i faget, skal de studerende individuelt fremlægge en 2-3 års plan for sikkerhedsarbejdet i modelvirksomheden. Der bliver i undervisningen opstillet minimumskriterier for, hvad planen skal indeholde.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- 10 minutters mundtlig præsentation af planen
- 10 minutters mundtlig eksamination med udgangspunkt i præsentationen og læringsmålene for fagelementet
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Cybersecurity. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den mundtlige præsentation samt den efterfølgende eksamination.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5. Økonomistyring – 5 ECTS

Indhold og læringsmål

Der henvises til institutionsdelen af [”Studieordning for professionsbachelor i finans 01.08.2022”](#). Se afsnit 2.4 i studieordningen for professionsbacheloruddannelsen i finans.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel skriftlig eksamen af 2 timers varighed.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Økonomistyring. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.6. Digital ledelse og kulturel intelligens – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet Digital ledelse og kulturel intelligens arbejder med virtuel og hybrid ledelse i en organisation, herunder skabelsen af Employee Experience tilpasset organisationen og medarbejdernes behov. Endvidere arbejder fagelementet med anvendelsen af digitale teknologier som løftestang for organisationens bæredygtige tiltag.

Fagelementet omhandler herudover med, hvordan man som individ eller organisation bevidst kan arbejde med identificering og udvikling af den kulturelle intelligens, med det formål at skabe effektive og bæredygtige rammer for multikulturelt samarbejde internt og eksternt.

Læringsmål for Digital ledelse og kulturel intelligens

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for ledelse af den hybride arbejdsplads og virtuelle teams
- Viden om og forståelse for Employee Experience
- Viden om og forståelse for bæredygtig forretningsudvikling
- Viden om og forståelse for Kulturel Intelligens og Cultural Awareness.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets metoder og teori om digital ledelse og kulturel intelligens i forhold til problemstillinger fra praksis
- Afdække og begrunde behov og opstilling af rammer for den hybride arbejdsplads og Employee Experience
- Identificere og vurdere egen og andres kulturelle intelligens og på fagligt grundlag at opstille parametre til modning heraf.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere, vurdere og formidle betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til digital ledelse og kulturel intelligens
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital ledelse og kulturel intelligens.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg og efterfølgende eksamination. Oplægget tager udgangspunkt i en på forhånd udleveret caseopgave, som besvares i den studerendes mundtlige oplæg til eksamen.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- 8-12 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i den udleverede caseopgave
- 8-12 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Digital ledelse og kulturel intelligens. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.7. Innovation: Fra tanke til handling – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet omhandler praktiske redskaber til idegenerering, problemløsning og kritisk tænkning. Der er fokus på analyse af komplekse udfordringer og innovative løsninger gennem innovationsprocesser som eksempelvis Design Thinking. Herudover arbejdes i fagelementet med personlige kompetencer som nysgerrighed, mod og resiliens, ligesom der er fokus på kommunikations- og teamsamarbejdsevner klar og overbevisende kommunikation.

Læringsmål for Innovation: Fra tanke til handling

Viden

Den studerende har:

- Viden om personlige kompetencer og styrker, teamsamarbejde, kommunikation og teamværktøjer
- Viden om og kendskab til anvendelsen af idégenereringsteknikker og innovationsprocesser
- Viden om muligheder og udfordringer i samarbejde og innovationsprocesser

Færdigheder

Den studerende kan:

- Formidle og anvende faglighed og personlige kompetencer som kritisk sans, kreativitet og kommunikation i samarbejds- og innovations sammenhænge
- Observere og reflektere over teamets arbejdsproces, eget og teammedlemmernes bidrag samt bidrage til teamets fremdrift og løsning af uoverensstemmelser og konflikter gennem anvendelse af forskellige teamværktøjer
- Udvikle, gennemarbejde og formidle innovative løsninger baseret på idégenereringsteknikker og innovationsprocesser
- Ud fra egen faglighed, personlige kompetencer og netværk identificere muligheder for innovation og udvikling i virksomheder, organisationer og projekter

Kompetencer

Den studerende kan:

- Samarbejde og kommunikere med andre omkring forskellige faglige problemstillinger og derigennem udvikle og udvise kompetencer som mod, resiliens og nysgerrighed
- Tilrettelægge og facilitere innovationsprocesser og kunne anvende f.eks. Design Thinking processen ift. udvikling, vækst og innovation
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til samarbejde, udvikling, vækst og innovationsprocesser, herunder personlige kompetencer, og kan handle på baggrund af den nye viden og færdigheder.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig proceseksamen baseret på et individuelt 2 sider skriftligt oplæg. Procesbeskrivelsen, som tager udgangspunkt i erfaringerne fra valgfaget og den proces, den studerende har været igennem, danner grundlaget for en individuel mundtlig eksamen

Den skriftlige del af prøven

Procesbeskrivelsen skal indeholde:

- De væsentligste problemstillinger og modeller og teorier, den studerende har arbejdet med i løbet af valgfaget
- De væsentligste refleksioner fra valgfaget i form af den læring, den studerende mener at have opnået i form af viden (f.eks. relevante teorier og modeller), faglige og personlige færdigheder og kompetencer.

En kort skriftlig beskrivelse af ovennævnte på max 2 normalsider a 2.400 anslag inkl. mellemrum (forside, evt. indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med) og/eller evt. en kort video (max 5 min.).

Den mundtlige del af prøven

Prøven tager udgangspunkt i erfaringerne fra forløbet, og har et omfang af 20 minutter, heraf:

- max 5 minutters oplæg
- cirka 10 minutters eksamination og
- 5 minutters votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Den skriftlige del af prøven skal afleveres redeligt og rettidigt. Afleveringsfristen vil fremgå i Canvas.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for valgfaget. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige del, det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination og sker efter 7-trinsskalaen. Der er intern censur.



3.8. Udvidet projektledelse – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet omhandler effektiv og strategisk ledelse og styring af komplekse projekter. Fagelementet kombinerer teori med praktisk anvendelse og fokuserer på forskellige aspekter af projektledelse og casestudier.

Læringsmål for Udvidet projektledelse

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for de grundlæggende begreber, principper og teorier inden for projektledelse
- Kendskab til forskellige projektledelsesrammer og deres nøgleelementer
- Indsigt i målfastsættelse og gevinstrealisering, herunder metoder til at identificere og måle projektmål og succeskriterier
- Viden om udvikling af agile teams, herunder roller, ansvar og samarbejde i disse rammer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende projektledelsesrammer til at udvikle strukturerede projektplaner og styringsprocesser
- Facilitere og designe et projekt til at realisere gevinster
- Vurdere og anvende færdigheder i at udvikle og styrke agile teams gennem effektiv kommunikation og samarbejde.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Vælge og tilpasse projektledelsesmetoder i overensstemmelse med projektkrav og kontekst
- Lede projektteams til succes i agile omgivelser ved at fremme samarbejde og innovation
- Analysere stakeholderbehov, håndtere interesser og opretholde en effektiv kommunikation gennem projektets livscyklus
- Evaluere og forbedre projektresultater og processer baseret på læring fra tidligere erfaringer.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen i fagelementet Udvidet projektledelse er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg med forberedelse og efterfølgende eksamination. Oplægget tager udgangspunkt i trækning af et spørgsmål. Spørgsmål er offentliggjort i sidste undervisningsgang, og den studerende trækker et spørgsmål ifm. sin eksamen.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 20 minutter, heraf:

- 5-10 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i det trukne spørgsmål
- 5-10 minutters mundtlig eksamination
- Ca. 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Udvidet Projektledelse. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4. Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske hjælpemidler, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen eller studieordningen for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

5. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 01.02.2024 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 01.02.2024. Samtidigt ophæves valgfagskataloget af 15.08.2023. Dog skal prøver påbegyndt før den 01.02.2024 afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på.