

Udvid din rolle som underviser med en før, under og efter-tilgang

Lav din egen research

Kontakt virksomheder, som du er nysgerrig på. Inviter dig selv på besøg eller bed om at måtte interviewe relevante fagpersoner om, hvordan de arbejder digitalt. Lav delrapporter for hvert besøg/interview, så du kan analysere og dele viden med kolleger efterfølgende.

Led efter digitale tendenser og mønstre

Måske fik du skarpe indtryk på dine besøg / i dine interviews? Kig også efter tendenser og mønstre i dit samlede datamateriale.

(Se, hvad underviserne i Digitale arbejdsformer på VVEU fandt frem til i slutrapportens kapitel 7.)

Afprøv digitale arbejdsformer i dit fag

Du skal ikke nødvendigvis omsætte en-til-en, hvad du har oplevet, men tilpasse det til dit fag ved f.eks. at kreere øvelser og cases, der skal arbejdes med digitalt.

Bliv klogere i processen

Tillad dig selv at lære og få gode idéer undervejs. Måske skal du selv øve dig i et værktøj, før du kan introducere det til dine studerende? Justér også løbende med dine studerende; få de den rette støtte, giver opgaverne mening osv.

Undersøg de studerendes langsigtede udbytte

Du kan ikke vurdere de studerendes langsigtede udbytte gennem fagets normale evaluering. Vend tilbage til 3 studerende nogle måneder senere for at høre, om de arbejder mere digitalt, har påtaget sig nye opgaver, føler sig mere digitalt kompetente i dagligdagen osv. Brug disse input til justering og løbende udvikling.