

STUDIEORDNING

for

professionsbachelor i finans

Del III: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 01.08.2023



Indhold

1. Valgfagskatalog	4
2. Vejledende oversigt over valgfagernes placering	5
3. Prøver i valgfag	5
3.1. Fuldførelse af prøver	6
Ikke-bestået eksamen	6
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	6
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	6
Syge- og omprøver	6
4. Valgfag på uddannelsen	7
4.1. Anvendt kunstig intelligens	7
Indhold	7
Læringsmål for Anvendt kunstig intelligens	7
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	8
4.2. Bæredygtig økonomi	9
Indhold	9
Læringsmål for Bæredygtig økonomi	9
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	10
4.3. Finansielle investeringsstrategier	11
Indhold	11
Læringsmål for Finansielle investeringsstrategier	11
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	12
4.4. Human Resource Management	12
Indhold	12
Læringsmål for Human Resource Management	12
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	13
4.5. Private Banking	13
Indhold	13
Læringsmål for Private Banking	13
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	14
4.6. Advanced Excel (udbydes kun på engelsk)	14

Indhold	15
Læringsmål for Advanced Excel.....	15
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	15
4.7. Compliance	16
Indhold	16
Læringsmål for Compliance.....	16
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	17
4.8. Ejendomsfinansiering.....	17
Indhold	17
Læringsmål for ejendomsfinansiering	17
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	18
4.9. Indsamling, analyse og præsentation af information	18
Indhold	18
Læringsmål for indsamling, analyse og præsentation af information.....	18
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	19
4.10. Kvantitativ metode.....	20
Indhold	20
Læringsmål for kvantitativ metode	20
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	21
4.11. Ledelse	21
Indhold	22
Læringsmål for ledelse.....	22
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	22
4.12. Operations Management - Supply Chain.....	23
Indhold	23
Læringsmål for Operations Management – Supply Chain.....	23
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	24
4.13. Videregående skatteret.....	24
Indhold	24
Læringsmål for Videregående skatteret	24
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	25



4.14. Videregående statistik	25
Indhold	25
Læringsmål for Videregående statistik	25
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	26
5. Anvendelse af hjælpemidler.....	27
6. Ikrafttrædelse	27

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens den lokale del af studieordningen samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademi Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 15 ECTS valgfag. Valgfag, læringsmål og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Forudsætning for at et valgfag oprettes:

For at et valgfag oprettes, skal der være minimum **15 tilmeldte**.

Dette gælder dog ikke for Kvantitativ metode, Finansielle investeringsstrategier og Operations Management – Supply Chain, som vil blive oprettet enten på dansk eller engelsk uanset antal tilmeldte.

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

Krav for at få merit til cand.merc. på Aarhus Universitet:

Der er udviklet tre særlige valgfag, bestående af Kvantitativ metode, Finansielle investeringsstrategier og Operations Management – Supply Chain med et samlet omfang på 20 ECTS, til de studerende, som har et ønske om at læse videre på en af cand.merc.-linjerne (dog ikke cand.merc.jur) på Aarhus Universitet.

Det er ligeledes en forudsætning for at kunne blive optaget på cand.merc på Aarhus Universitet, at den studerende også har Studieretning A og B i Finansielle forretninger eller Økonomistyring.

Hvornår og hvordan vælges valgfaget?

Ultimo uge 43/primio uge 44 udsendes et link til et spørgeskema til alle studerende, hvori valgfagene vælges. Spørgeskemaet sendes til den studerendes studiemail, og linket er personligt, og det er derfor meget vigtigt, at den studerende kun benytter sit eget link. Hvis ikke du har modtaget et link, så kig i din spammail.

Spørgeskemaet skal være besvaret **senest d. 6. november 2023**. Har den studerende ikke givet tilbagemelding på sine ønsker inden for tidsfristen, vil denne blive placeret på valgfag, hvor der er ledige pladser.

Tilmeldingen til Operations Management – Supply Chain bliver dog først udsendt **primio juni 2024** til de studerende, som har valgt fagene Kvantitativ metode og Finansielle investeringsstrategier.

På de følgende sider præsenteres de enkelte valgfag.

Uddybende spørgsmål kan stilles til uddannelseschef Maria Aggerholm Mols (mamo@eaaa.dk).

2. Vejledende oversigt over valgfagenes placering

Valgfag	ECTS	Forår	Efterår
Anvendt kunstig intelligens	5	X	
Bæredygtig økonomi	5	X	
Finansielle investeringsstrategier Valgfaget er en forudsætning, hvis man ønsker at læse videre på cand.merc. på Aarhus Universitet. Faget udbydes også på engelsk (Financial Investment Strategies).	5	X	
Human Resource Management	5	X	
Leadership Udbydes på engelsk, så undervisning og materiale vil være på engelsk. Faget er det samme som faget ”Ledelse”, der udbydes i efteråret på dansk.	5	X	
Private Banking	5	X	
Advanced Excel Faget udbydes kun på engelsk.	5		X
Compliance	5		X
Ejendomsfinansiering	5		X
Indsamling, analyse og præsentation af information	5		X
Kvantitativ metode Valgfaget er en forudsætning, hvis man ønsker at læse videre på cand.merc. på Aarhus Universitet Faget udbydes også på engelsk (Quantitative Research Methods).	10		X
Ledelse	5		X
Operations Management – Supply Chain Valgfaget er en forudsætning, hvis man ønsker at læse videre på cand.merc. på Aarhus Universitet	5		X
Videregående skatteret	5		X
Videregående statistik Faget afvikles sammen med Finansøkonom- og Financial Controller uddannelserne.	5		X

BEMÆRK! Vi forbeholder os retten til at ændre på valgfagenes placering på baggrund af efterspørgsel.

3. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

3.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøveforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

De konkrete frister fremgår under den enkelte prøvebeskrivelse.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøvforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der refterer prøvforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

4. Valgfag på uddannelsen

4.1. Anvendt kunstig intelligens

Indhold

Fagelementet Anvendt kunstig intelligens arbejder med konkret anvendelse af kunstig intelligens i virksomheder, såvel i den finansielle sektor som udenfor sektoren. Der er fokus på kritisk anvendelse af værktøjer inden for kunstig intelligens samt hvordan potentialet for anvendelsen af kunstig intelligens i virksomheders praksis kan vurderes med udgangspunkt i en virksomheds behov.

Læringsmål for Anvendt kunstig intelligens

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om relevante værktøjer indenfor kunstig intelligens
- viden om hvordan professionen arbejder med og kan arbejde med kunstig intelligens
- viden om hvordan kunstig intelligens kan anvendes til dataanalyse
- viden om forskellige prompt engineering-strategier
- viden om automatisering af arbejdsgange og tilpasning af kunstig intelligens

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende prompt engineering-strategier
- kritisk vurdere potentialet for anvendelsen af kunstig intelligens i professionen
- forholde sig reflekterende til ansvarlig brug af kunstig intelligens
- give begrundede forslag til konkret anvendelse af kunstig intelligens i professionen
- formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger indenfor kunstig intelligens i professionen

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik, herunder de særlige etiske udfordringer i forbindelse med kunstig intelligens
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen
- kan deltage fagligt og tværfagligt i processer omkring initiativer med henblik på at forbedre virksomheders arbejde med kunstig intelligens

ECTS-omfang

Fagelementet Anvendt kunstig intelligens har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i et gruppeprojekt.

Den skriftlige del af prøven

Gruppeprojektet udarbejdes i samarbejde med en virksomhed. Grupperne består af 3-4 studerende. Gruppeprojektet har et maksimalt omfang på 12 normalsider.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve er en gruppeprøve af 45 minutters varighed, inkl. votering, heraf:

- 15-20 minutters præsentation
- 20-25 minutter eksamination
- Ca. 5 minutter votering

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Det er en forudsætning for at gå til den mundtlige del af prøven, at gruppeprojektet opfylder formkrav, jf. ovenfor, samt er redeligt og afleveret rettidigt (se Canvas).

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det skriftlige projekt og den individuelle mundtlige præstation ved eksamen, dvs. både præsentation og eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Ikke bestået eksamen

Hvis den studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til prøven, er den ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne blive indstillet til eksamen.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Såfremt den studerende ikke har afleveret et projekt, er der brugt et prøveforsøg, og der skal udarbejdes et nyt projekt for at kunne blive indstillet til reeksamen. Den studerende vil få oplyst et nyt afleveringstidspunkt. Såfremt den studerende ikke har afleveret et projekt redeligt og rettidigt, vil den studerende få oplyst et nyt afleveringstidspunkt, og der er brugt et prøveforsøg. Når projektet er afleveret redeligt og rettidigt vil der blive oplyst et nyt eksamenstidspunkt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Såfremt den studerende ikke har deltaget i eksamen, er der brugt et prøveforsøg. Hvis den studerende har afleveret et projekt redeligt og rettidigt, vil den studerende blive indstillet til reeksamen.

4.2. Bæredygtig økonomi

Indhold

Fagelementet Bæredygtig økonomi arbejder med, hvordan virksomheder arbejder med FN's 17 verdensmål og ESG-nøgletal i regnskaber. Fagelementet har fokus på de praksisnære problemstillinger indenfor bæredygtig økonomi i den finansielle sektor, og hvordan den finansielle sektor kan forbedre arbejdet med ESG i forsyningskæderne.

Læringsmål for Bæredygtig økonomi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om FN's 17 verdensmål inden for professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- viden om hvordan professionen arbejder med ESG i en samfundsøkonomisk kontekst

- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for professionens interne og eksterne forhold i et risikomæssigt perspektiv samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber i bæredygtig økonomi og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for professionens arbejde med ESG
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen
- kan deltage fagligt og tværfagligt i processer omkring initiativer med henblik på at forbedre virksomheders arbejde med ESG'er i forsyningskæderne

ECTS-omfang

Fagelementet Bæredygtig økonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en case, som udleveres 48 timer før den mundtlige eksamen.

Eksaminationstiden er 20 minutter, som fordeles som følger:

- 5 min. præsentation
- 10 min. eksamination
- Ca. 5 min. til votering og tilbagemelding.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype



Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.3. Finansielle investeringsstrategier

Indhold

Fagelementet omfatter kendskab til finansielle investeringsstrategier. Der er fokus på moderne porteføljeteorier og rente- og obligationsteori samt indføring i afledte produkter, herunder specielt optionsprisfastsættelse og optionsstrategier.

Læringsmål for Finansielle investeringsstrategier

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og valgfaget praksis og anvendt teori og metoder
- viden om anvendte porteføljestrategier
- viden om rente- og obligationsteorier
- viden om grundprincipperne inden for optionsteori, herunder prisfastsættelse og optionsstrategier

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende og formidle moderne porteføljeteorier
- anvende rente- og obligationsteorier til udarbejdelse af strategier for rente- og obligationsinvesteringer
- anvende teori og prisfastsættelse til udarbejdelse af optionsstrategier
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere
-

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i et tværfagligt samarbejde omkring finansielle investeringsstrategier
- selvstændigt rådgive om finansielle investeringsstrategier og konsekvenser ved ændrede markedsforhold
- kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i forhold til udviklingen inden for finansielle investeringer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Finansielle investeringsstrategier har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel skriftlig eksamen á 3 timers varighed.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.4. Human Resource Management**Indhold**

Fagelementet omhandler teoretisk og praktisk viden om den strategiske rolle, som de menneskelige ressourcer spiller i de finansielle virksomheder, herunder hvordan medarbejdere, ledere, job og sociale fællesskaber fungerer i en organisatorisk kontekst.

Læringsmål for Human Resource Management**Viden**

Den studerende har:

- viden om rekruttering og udvikling af medarbejdere
- viden om fastholdelse og afvikling af medarbejdere
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere professionens processor inden for human resources
- vurdere professionens behov for kvalifikationer og kompetencer
- udarbejde og formidle personalepolitikker og handlingsplaner
- udarbejde og formidle HR-strategi
- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere en rekrutteringsopgaver for professionen
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Human Resource Management har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel skriftlig prøve med forberedelse. Der udleveres en case 24 timer før den skriftlige prøve, som forberedelse til en 2 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.5. Private Banking

Indhold

Fagelementet omhandler teoretiske og praktiske aspekter i forhold til at arbejde med Private Banking kunder, herunder family offices, samt kendskab til teorier om rådgivning og salg til denne specielle kundegruppe.

Der vil blandt andet blive lagt vægt på, hvorledes meget formuende kunder etablerer family offices, og hvilke overvejelser de skal gøre sig i den forbindelse. Fagelementet baserer sig i nogen udstrækning på cases målrettet kunder i det øverste højindkomstsegment, men også på den mere almindelige Private Banking kunde.

Der inddrages eksterne oplægsholdere, der aktuelt beskæftiger sig med Private Banking.

Læringsmål for Private Banking

Viden

Den studerende har:

- viden om praksis og anvendt teori inden for Privat Banking i brancherne

- viden om praksis, anvendt teori og metode inden for Private Banking, samt kan reflektere over aktørernes krav og branchernes anvendelse af teori og metode
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for regelsættet for Privat Banking kunder
- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for Privat Banking
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for Private Banking i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring Privat Banking kunder og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Private Banking har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 2 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.6. Advanced Excel (udbydes kun på engelsk)



Indhold

Fagelementet arbejder med Microsoft Excel funktioner og formler, der arbejder sammen om at automatisere mange af de processer, der er involveret i ledelsesrapportering og finansiell forretningsanalyse. Fagelementet dækker Microsoft Excel-forståelse, hvilket gør det muligt at anvende mere avancerede emner til virkelige forretningssituationer.

Undervisningen afvikles på engelsk.

Læringsmål for Advanced Excel

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og valgfaget praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for avancerede sammenhænge mellem funktioner og formler i Microsoft Excel
- kendskab til de forskellige formål i Microsoft Excel og hvordan de anvendes i praksis
- kendskab til VPA-programmering

Færdigheder

Den studerende kan:

- kombinere og anvende avancerede funktioner og formler i Microsoft Excel
- anvende grafer og formater
- programmere VPA kommandoer i relation til at automatisere processeerne i Microsoft Excel
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere datapræsentationsteknikker i forhold til en virksomheds ledelsesinformationssystem.
- identificere og evaluere bedste praksis inden for rapportopbygning i Microsoft Excel
- identificere og anvend avancerede Microsoft Excel-funktioner, formler og VBA-programmering for at automatisere ledelsesrapportering og finansiell
- identificere fejlfindingsteknikker i forhold til fejlbehæftede Management Reports i Microsoft Excel
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Advanced Excel har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 2 timers individuel skriftlig eksamen. Eksamensopgaven vil være på engelsk, men den studerende vælger selv, om besvarelsen afleveres på dansk eller engelsk.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til den skriftlige prøve.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.7. Compliance

Indhold

Fagelementet har fokus på regelsættet for compliance, herunder compliancefunktionen og forankringen i organisationen, samt principper til planlægning, udførelse samt afrapportering.

Læringsmål for Compliance

Viden

Den studerende har:

- viden om praksis og anvendt teori inden for compliance i brancherne
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for compliance, samt kan reflektere over aktørernes krav og branchernes anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for regelsættet for compliance og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for compliance

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for compliance i arbejds- og studiesammenhænge
- selvstændigt indgå fagligt og tværfagligt samarbejde omkring compliance med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i forhold til compliance

ECTS-omfang

Fagelementet Compliance har et omfang på 5 ECTS-point.

**Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav**

Prøven er en 2 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til prøven

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.8. Ejendomsfinansiering**Indhold**

Fagelementet arbejder med teoretisk og praktisk viden om boligfinansiering og finansiering af mindre erhvervsjendomme. Der er fokus på principper for værdiansættelse og låneudmåling for ejerboliger og erhvervsjendomme, herunder regler i den finansielle rådgivning, som regulerer penge- og realkreditinstitutters udlånsvirksomhed på ejerboligområdet.

Læringsmål for ejendomsfinansiering**Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis inden for ejendomsfinansiering og anvendt teori og metoder
- viden om forskellige lånetyper og lånprodukter
- viden om det danske realkreditsystem
- viden om finansiering af boligejendomme
- viden om teori og praksis ved værdiansættelse og låneudmåling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen ejendomsfinansiering
- identificere relevante, finansielle problemstillinger knyttet til rådgivning om ejendomsfinansiering
- vurdere de forskellige former for risici, herunder markedsrisici og specifikke risici ved værdiansættelse af erhvervsjendomme
- lave værdiansættelse af erhvervsjendomme med både den afkastbaserede model og DCF-modellen

- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for ejendomsfinansiering

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- håndtere en finansiering af en ejendomshandel
- rådgive forskellige typer af kunder og optimere tilbud om finansiering
- håndtere finansieringsmuligheder på baggrund af forskellige ejendomsstyper, værdiansættelser og markedsforhold
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen ejendomsfinansiering

ECTS-omfang

Fagelementet ejendomsfinansiering har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 2 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.9. Indsamling, analyse og præsentation af information

Indhold

Fagelementet arbejder med de finansielle virksomheders behov for informationer i forbindelse med virksomhedernes beslutningstagning. Der er fokus på processer med henblik på fastlæggelse af informationsbehov, planer for informationsindsamling, analyse af informationerne og præsentation af resultaterne heraf.

Læringsmål for indsamling, analyse og præsentation af information

Viden

Den studerende har:

- viden om professionens informationsbehov i forbindelse med beslutningsprocessen
- viden om analysedesign i professionen
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for kvalitativ og kvantitativ dataindsamling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere professionens informationsbehov med udgangspunkt i en konkret problemstilling
- udarbejde spørgeskema og plan for analysedesign
- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt planlægge og gennemføre kvantitativ og kvalitativ analyse, samt analysere og fortolke indsamlede informationer
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Indsamling, analyse og præsentation af information har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 30 minutters individuel mundtlig eksamen på baggrund af et gruppeprojekt, som udarbejdes af 3-4 studerende.

Den skriftlige del af prøven

Projektet skal indeholde såvel en kvantitativ som en kvalitativ analyse. Projektet skal maks. udgøre 31.500 anslag.

Den mundtlige del af prøven

De studerende eksamineres individuelt med udgangspunkt i projektet.

Eksaminationstiden er 30 minutter, heraf:

- Ca. 10 min. Præsentation
- Ca. 15 min. Eksamination
- Ca. 5 min. til votering og tilbagemelding.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at den studerende tager del i og afleverer gruppeprojektet redeligt og rettidigt, og at projektet opfylder formkrav, jf. ovenfor.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.10. Kvantitativ metode

Indhold

Fagelementet arbejder med kvantitative metoder, herunder variansanalyse og chi i anden tests samt regressionsanalyse, herunder logistisk regression og tidsserieregressionsanalyser samt i tidsserieanalyser, herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektio n og autokorrelation.

Undervisningen indledes med et tre-dages brush-up kursus op til start af faget. Bemærk dette kursus bliver afviklet i uge 32 i 2023.

Læringsmål for kvantitativ metode

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om multiple regressionsanalyse, herunder logistisk regression og tidsserieregression
- udviklingsbaseret viden om tidsserieanalyser herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektio n og autokorrelation
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- anvende og formidle kvantitative metoder inden for variansanalyse og chi i anden test
- anvende og formidle regressionsanalyser herunder logistisk regression og tidsserieregressionsanalyser
- anvende og formidle tidsserieanalyser herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektion og autokorrelation
- vurdere kvantitative metoder inden for variansanalyse og chi i anden test
- vurdere regressionsanalyser herunder logistisk regression og tidsserieregressionsanalyser
- vurdere tidsserieanalyser herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektion og autokorrelation
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge omkring kvantitative metoder
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- rådgive professionen om kvantitativ metode
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet kvantitativ metode har et omfang på 10 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 4 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

For at gå til prøven, skal den studerende aflevere en obligatorisk opgave, som skal afleveres redeligt og rettidigt. Afleveringsfristen fremgår i Canvas.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.11. Ledelse

Indhold

Fagelementet omhandler ledelse af medarbejdere i mindre grupper eller teams. Der er fokus på teknikker og metoder til at etablere, udvikle og lede relationer, der understøtter samarbejde i teams og grupper.

Læringsmål for ledelse

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om lederperspektiver og -karakteristika i professionen
- udviklingsbaseret viden om ledelsesværktøjer
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode omkring ledelse

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- opstille og definere udviklingsområder og opstille handlingsplaner i professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge omkring ledelsesopgaven
- håndtere ledelsesmæssige konfliktsituationer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen inden for ledelsesområdet på det operationelle og taktiske ledelsesniveau

ECTS-omfang

Fagelementet ledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en case, som udleveres 48 timer før den mundtlige eksamen. Eksaminationstiden er 20 minutter, heraf:

- Ca. 10 min. præsentation
- Ca. 15 min. eksamination
- Ca. 5 min. til votering og tilbagemelding af karakter.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.12. Operations Management - Supply Chain

Indhold

Fagelementet arbejder med grundlæggende begreber i operations management og de involverede strategier. Der er fokus på de værdier, der skabes gennem drift og supply chain management, og hvordan planlægnings- og kontrolstrukturerne for disse kan opsættes. Styring og optimering af kvalitet, kapacitet, sourcing, produktion og varebeholdninger er nøgleelementer.

Læringsmål for Operations Management – Supply Chain

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for supply chain
- udviklingsbaseret viden om forecast modeller og operationel optimerings værktøjer, herunder JIT og LEAN principper
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen inden for supply chain
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for supply chain til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Operations Management – Supply Chain har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 2 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.13. Videregående skatteret

Indhold

Faget er en videreudbygning af faget ”Erhvervsstat”. Fagelementet arbejder med de skattemæssige konsekvenser af at drive virksomheder under forskellige ejerformer, herunder håndtering af økonomiske kriser og modeller for generationsskifte af såvel personligt ejede virksomheder som selskaber.

Læringsmål for Videregående skatteret

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden inden for professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for professionen interne og eksterne forhold i et risikomæssigt perspektiv samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller identificere forhold ved revision til rapportering til virksomhedens ledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Videregående skatteret har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 2 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.14. Videregående statistik

Indhold

Fagelementet arbejder med sandsynlighedsregning og sandsynlighedsfordelinger samt hypoteseafprøvning. Der er fokus på, hvordan man kan anvende statistisk teori til at foretage videregående analyse og vurdering af en given markedsføringsopgave, en erhvervsøkonomisk eller samfundsøkonomisk problemstilling.

Læringsmål for Videregående statistik

Viden

Den studerende har:

- viden om beskrivende statistik og sandsynlighedsregning, skalering og stikprøvetori

- viden om variansanalyse og antalstabeller
- udviklingsbaseret viden inden for professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for professionen interne og eksterne forhold i et risikomæssigt perspektiv samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- beregne og fortolke forskellige mål for central tendens og variation
- foretage sandsynlighedsberegninger for stokastiske variable/sandsynlighedsfordelinger og anvende forskellige dataindsamlingsmetoder
- opstille punkt- og konfidensintervaller samt fortolke disse
- undersøge for ens middelværdier ud fra hypotesetest og konfidensinterval i form af ensidig variansanalyse
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- identificere forhold ved revision til rapportering til virksomhedens ledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt med afsæt i sandsynlighedsteorien at vurdere konkrete opgaver i den finansielle sektor
- analysere beskrivende statistik over markeds-mæssige problemstillinger
- håndtere anvendte dataindsamlingsmetoder
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Videregående statistik har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 2 timers individuel skriftlig eksamen.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

5. Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Dog er det ikke tilladt at benytte chatbotter som fx ChatGPT, medmindre andet står nævnt i fagbeskrivelsen.

Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Prøvens sprog er dansk, medmindre andet er nævnt under beskrivelsen af det enkelte fag.

6. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 1. august 2023 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 1. august 2023. Samtidig ophæves valgfagskataloget af 1. august 2022.