



## **Rettelsesblad til: STUDIEORDNING for Professionsbacheloruddannelsen i e-handel Del II: Institutionsdel Gældende fra: 20. august 2022**

**Rettet d. 20. oktober 2022 af uddannelseschef Kim Sørensen Ramus**

### **Ikrafttrædelse**

Dette rettelsesblad for lokaldelen af studieordningen gælder for de studerende, der skal til 3. interne eksamen på 1. semester i december 2022, hvor eksamen var planlagt til at skulle ændres, men grundet deadline i juni 2022, ikke kom med i STUDIEORDNING for Professionsbacheloruddannelsen i e-handel Del II: Institutionsdel Gældende fra: 20. august 2022.

### **Ændringer til studieordningens lokaldel**

Ændringerne vedrører prøveform og tilrettelæggelse for 3. interne eksamen 10 ECTS i afsnit 3.7.

Ændringen går på prøveformen for den mundtlige del af eksamen, herunder ændring af forberedelsestid, samt trækning af spørgsmål.

Ændringen er begrundet i, at den planlagte eksamensform skulle give de studerende mere forberedelsestid til den mundtlige eksamen.

### **Oprindelig formulering:**

#### **3.7.3. interne: Digital forretningsforståelse og e-handelsteknologier – 10 ECTS**

##### **Læringsmål for prøven**

Læringsmålene for prøven er identiske med læringsmålene for de nationale fagelementer digital forretningsforståelse (5 ECTS) og e-handelsteknologier (5 ECTS), se den nationale studieordning.

##### **Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav**

Eksamen er en individuel, mundtlig prøve med udgangspunkt i et trukket spørgsmål med 30 minutters forberedelse, og med udgangspunkt i et gruppeprojekt ('projekt Webshop' - se beskrivelsen på Studieupdate) samt et trukket spørgsmål med efterfølgende forberedelse. Den mundtlige prøve har et omfang af 30 min. inkl. votering, samt 30 minutters forberedelse forud for eksamen. Den individuelle mundtlige eksamen foregår som følger:

- Ca. 10 min.: Den studerende redegør for, hvordan emnet i det trukne spørgsmål er implementeret i projektet
- Ca. 15 min: Eksamination inden for læringsmålene
- Ca. 5 min.: Votering og tilbagemelding af karakter

##### **Forudsætninger for at gå til eksamen**

For at gå til den mundtlige prøve skal projektet være afleveret rettidigt og indholdet skal være redeligt.

Såfremt projektet ikke er afleveret rettidigt og med redeligt indhold, kan den studerende ikke deltage i prøven, og der er brugt et prøvforsøg.

##### **Bedømmelseskriterier og censurtype**

Prøven er med intern censur og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én individuel karakter på baggrund af den individuelle, mundtlige eksamination, herunder præsentationen

**Ændres til:**

**3.7.3. interne: Digital forretningsforståelse og e-handelsteknologier – 10 ECTS**

**Læringsmål for prøven**

Læringsmålene for prøven er identiske med læringsmålene for de nationale fagelementer digital forretningsforståelse (5 ECTS) og e-handelsteknologier (5 ECTS), se den nationale studieordning.

**Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav**

Prøven er en individuel, mundtlig prøve med udgangspunkt i Projekt Webshop.

Minimum 24 timer før eksamen udleveres en eksamensopgave, hvortil den studerende udarbejder en visuel præsentation med udgangspunkt i Projekt Webshop. Eksamensopgaven udleveres i WISEflow.

Eksaminationen: Den mundtlige eksamen har et omfang af 30 min. inkl. votering. Med udgangspunkt i den udleverede eksamensopgave, har den studerende op til 10 minutter til at redegøre for, hvordan det er implementeret i Projekt Webshop, hvorefter eksaminator og censor stiller spørgsmål til de relevante fagområder. Der eksamineres dybt og bredt inden for fagets læringsmål.

Projekt Webshop: Opbygning af webshop er et individuelt projekt.  
Se retningslinjer for Projekt Webshop i projektbeskrivelsen.

**Forudsætninger for at gå til eksamen**

Forudsætning for den mundtlige individuelle eksamen er godkendelse af projekt Webshop  
Såfremt projekt Webshop ikke godkendes, kan den studerende ikke deltage i prøven, og der er brugt et prøvoforsøg.

**Bedømmelseskriterier og censurtype**

Prøven er med intern censur og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én individuel karakter ud fra en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination på baggrund af den studerendes evne til at anvende fagernes teorier, metoder og modeller i praksis.